

# PARCOURS COMPÉTENCES

## CATALOGUE DES FORMATIONS 2023

A destination des membres adhérents



Le projet s'appuie sur la notion de formation tout au long de la vie en accompagnant le parcours des personnes en situation de handicap au sein des établissements adhérents, par le développement des compétences.

Nous vous invitons à découvrir les formations proposées à tous nos adhérents.



**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

**Visiter notre site**  
**[www.parcourscompetences.fr](http://www.parcourscompetences.fr)**

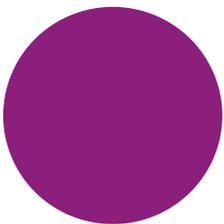
GCSMS PARCOURS COMPÉTENCES | 8 RUE ALFRED KASTLER 54320 MAXEVILLE | NUMÉRO  
SIRET: 52260939500028 | NUMÉRO DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ: 41 55 00438 55

Mise à jour en Janvier 2023



# Préambule

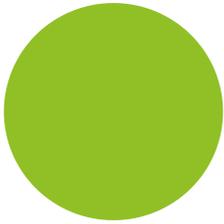
## UNE ÉQUIPE QUALIFIÉE



L'équipe pédagogique est constituée de professionnels ayant de solides compétences techniques en lien avec la formation et en accompagnement des personnes en situation de handicap.

Constamment en veille, ils innovent et améliorent constamment leurs pratiques pour garantir des actions de qualité.

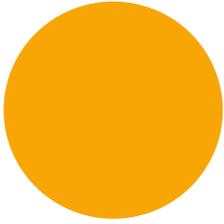
## UNE CONSTRUCTION COMMUNE



Des formations qui s'adaptent à vos besoins :

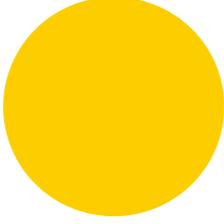
- Délai d'accès à la formation défini en commun.
- Des dates définies conjointement\*
- Des formations intra-entreprise\*\*
- Des formations 100% en présentiel
- Une politique d'accessibilité commune définie avec votre établissement

## DES ÉVALUATIONS ADAPTÉES



Chaque participant suivra une évaluation de ses compétences à l'entrée et à la sortie de la formation

## LES RÉFÉRENTS ADMINISTRATIF, PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP



La référente administrative et pédagogique :

Maryline DEPRez, coordinatrice du GCSMS -

*maryline.deprez@parcourscompetences.fr - 06 82 42 99 63*

Le référent handicap formation :

Jérôme CHARUAU - GC3S (membre adhérent)

*jerome.charuau@gc3s.fr - 06 87 40 70 60*

1.\* L'ORGANISME DE FORMATION EST OUVERT TOUTE L'ANNÉE

2.\*\* LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL S'APPLIQUE, POSSIBILITÉ DE FORMATIONS-INTER-ENTREPRISE



# Une méthodologie adaptée

## Des outils théoriques

Diaporamas, vidéos, photos, exercices interactifs...

**Nos outils sont constamment revus pour garantir des moyens adaptés au profil des participants**

Analyse des pratiques, grille de lecture de nos outils, veille pédagogique

## Des outils pratiques

Mises en situation, travaux sur l'atelier, utilisation des supports de l'établissement, ...

## Des outils numériques

Logiciel interne, ordinateurs, tablettes smartphones...



# Sommaire

## SAVOIRS DE BASE - PAGE 6

- Savoirs de base
- Informatique Initiation
- Informatique Approfondissement
- Démarches administratives
- Utilisation de la monnaie
- Gestion d'un budget



## DROITS ET COMMUNICATION- PAGE 12

- Améliorer son positionnement professionnel
- Positionnement et Savoir être en entreprise
- Améliorer son rôle de représentant au CVS
- Communiquer en réunion
- Confiance en soi dans un contexte socio-professionnel
- Être tuteur des personnes accueillies
- Formation par les pairs
- Prendre la parole en public
- Préparer sa retraite
- Relation aux autres dans un contexte professionnel
- Expliquer et formaliser un dossier RAE
- Mettre en place un dispositif RAE



## SÉCURITÉ - PAGE 24

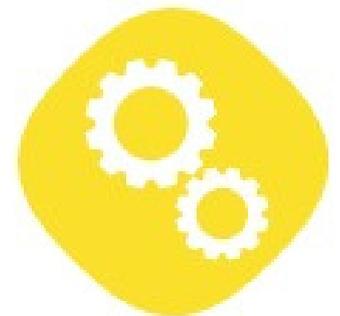
- Accroître la sécurité en menuiserie
- Analyse des dangers en cuisine
- Livreur et accompagnateurs : gérer les situations à risques
- Organiser son travail dans l'atelier
- Prévention des risques en Espaces verts
- Sensibilisation aux gestes et postures
- Savoir gérer son stress
- Se déplacer dans son environnement de travail
- Sensibilisation à la sécurité informatique
- Valorisation de l'image de soi : approche socio-professionnelle
- Initiation aux gestes de premiers secours
- Habilitation électrique initiale HO(V)-B0 **Nouveau**
- Recyclage BS et BE **Nouveau**



# Sommaire

## TECHNIQUES - PAGE 38

- Connaissance des végétaux
- Taille des fruitiers et des fleuris
- Taille des haies
- Accroître les bonnes pratiques en cuisine
- Épluchage et taille manuelle des légumes
- Technique de nettoyage d'une cuisine
- Réaliser un dessert maison
- Sensibilisation à la démarche HACCP
- Gestion d'un magasin
- Tenue d'un stand de marché
- Entretien des locaux
- Lavage des vitres
- Accueil client en blanchisserie
- Encaissement en blanchisserie
- Accroître les bonnes pratiques en blanchisserie
- Développer ses compétences en repassage
- Maîtriser le poste calandre
- Maintenance en bâtiment
- Pose d'un grillage rigide
- Gestion physique des commandes
- Conduite en sécurité d'un transpalette électrique
- Conduite en sécurité d'un gerbeur électrique
- Conduite en sécurité d'un chariot élévateur
- Assurer la palettisation
- Reprise couture
- Tri et valorisation des déchets
- Sensibilisation au développement durable



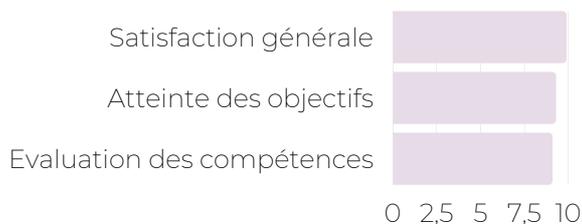
## MOBILITÉ - PAGE 65

- Accompagnement au code de la route





# Savoirs de base



Base 2022 : 41 questionnaires émis

## Durée :

33 séances de 1h30 soit 49h30

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe :

6 personnes par groupe

## Coût :

5000€ par groupe pour 49h30

## Lieu :

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être plus autonome avec les compétences de base

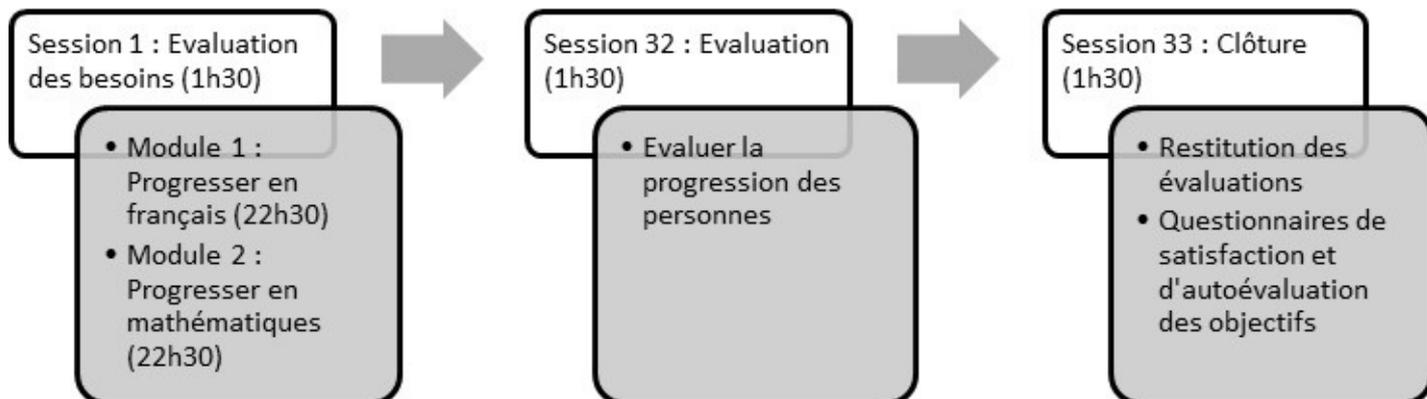
## Objectifs :

- Progresser en Lecture
- Progresser en Écriture
- Progresser sur la connaissance des nombres
- Progresser en calcul
- Progresser en raisonnement
- Progresser sur les grandeurs et mesures
- Progresser sur l'espace-temps

## Moyens pédagogiques :

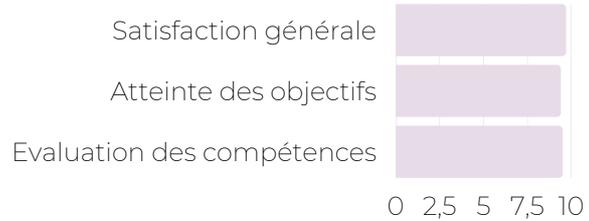


## Contenu :





# Informatique Initiation



Base 2022 : 32 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Utiliser les fonctions de base d'un ordinateur et d'une tablette.

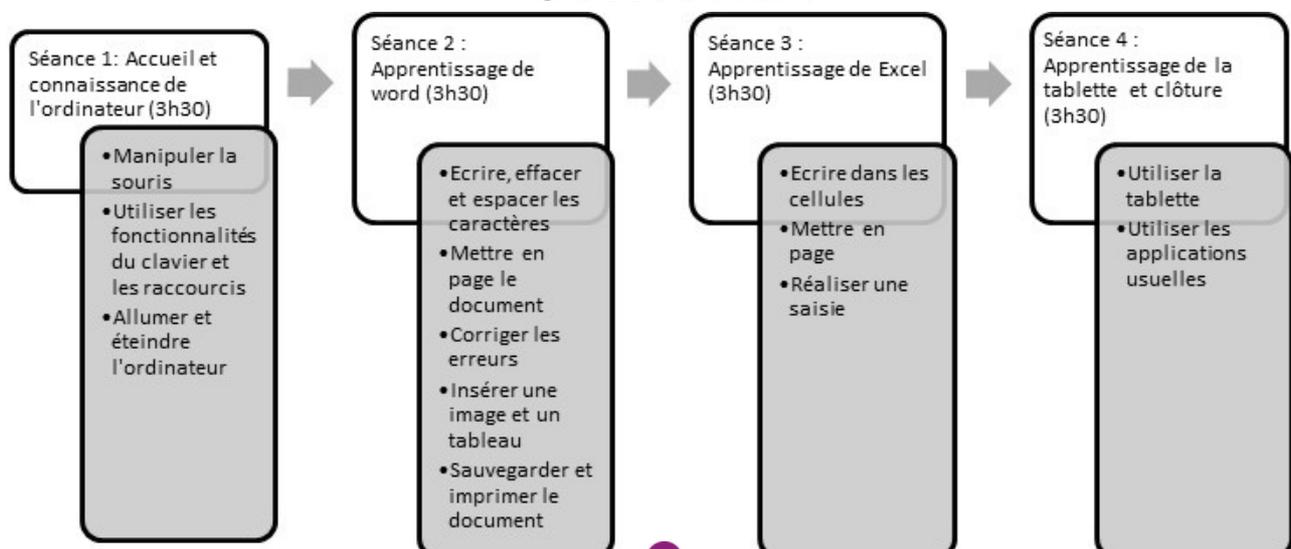
## Objectifs :

- Être capable d'utiliser le clavier, la souris et l'ordinateur
- Être capable de saisir des données sur logiciel (Word ou Excel)
- Être capable d'utiliser une tablette
- Être capable de démarrer et d'arrêter un ordinateur

## Moyens pédagogiques :

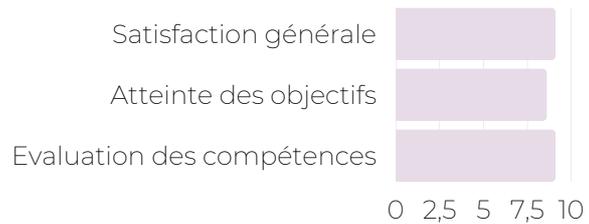


## Contenu :





# Informatique approfondissement



Base 2022 : 4 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Utiliser les fonctions avancées d'un ordinateur

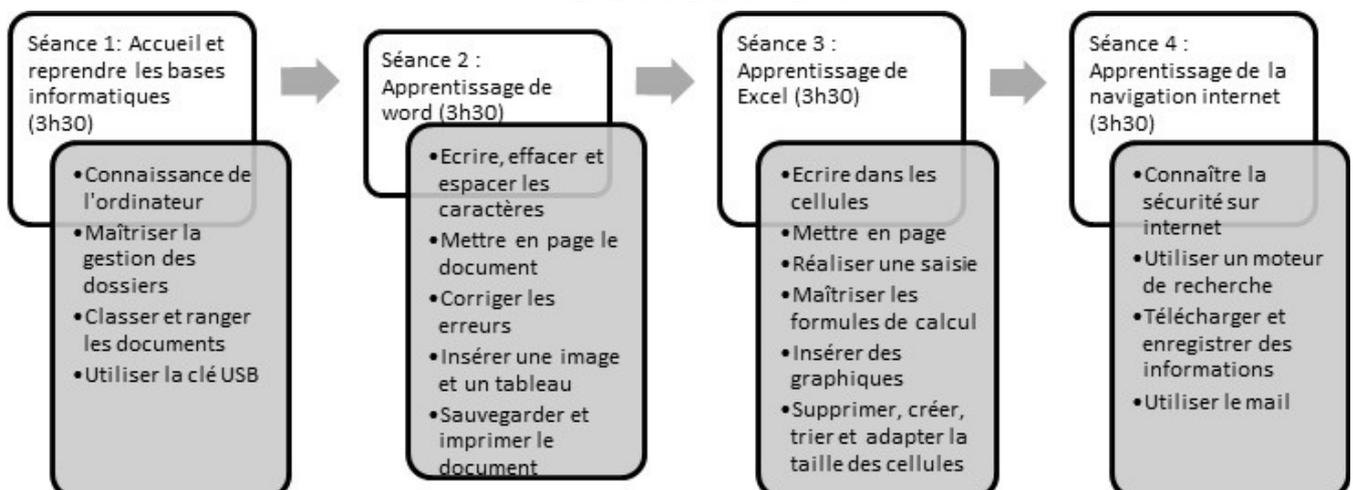
## Objectifs :

- Être capable d'utiliser un ordinateur
- Être capable de produire des documents sous traitement de texte et tableur
- Être capable de naviguer sur internet et d'utiliser une messagerie
- Être capable de classer, rechercher, enregistrer et imprimer des documents

## Moyens pédagogiques :

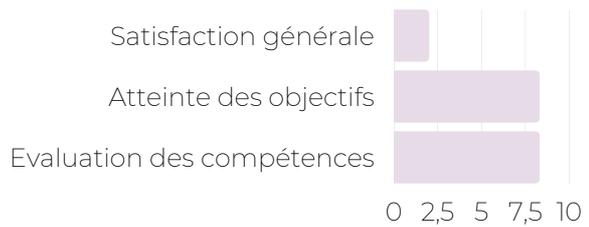


## Contenu :





# Démarches administratives



Base 2022 : 30 questionnaires émis

## Compétences visées :

- Comprendre les documents professionnels et socio-professionnels courants

## Objectifs :

- Être capable de comprendre le fonctionnement de la Sécurité Sociale
- Être capable de compléter des formulaires
- Être capable de lire les documents professionnels

## Moyens pédagogiques :



### Durée:

7 heures

### Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

### Groupe:

6 personnes par groupe

### Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

### Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

### Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

### Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

### Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

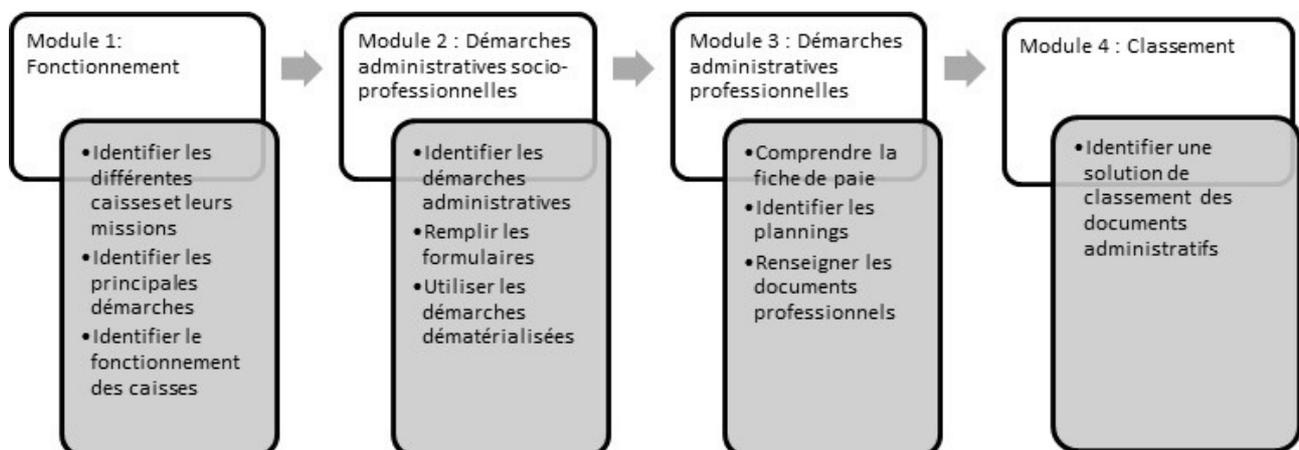
### Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

### Conditions :

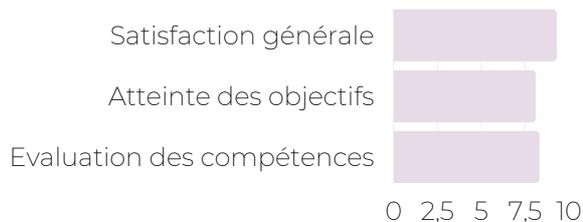
Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Contenu :





# Utilisation de la monnaie



Base 2022: 6 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Manipuler la monnaie au quotidien dans des activités professionnelles

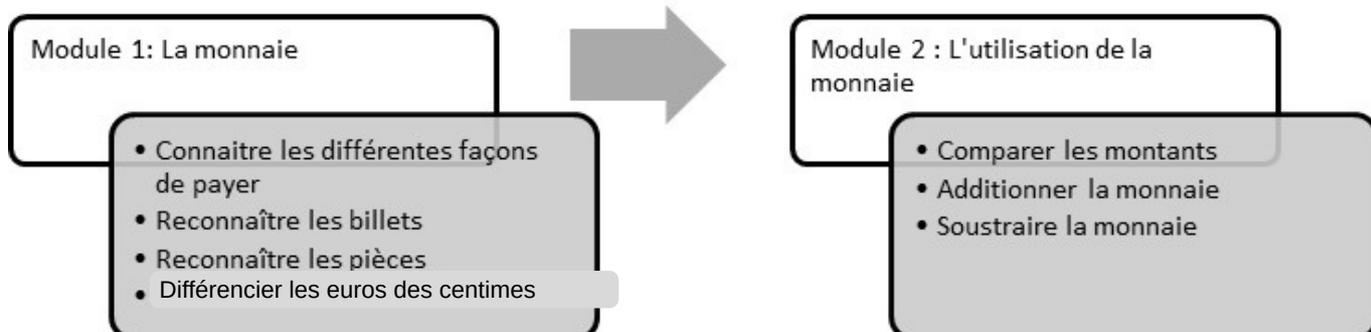
## Objectifs :

- Être capable de repérer les différents moyens de paiement
- Être capable de manipuler la monnaie
- Être capable d'ajouter ou de rendre de la monnaie

## Moyens pédagogiques :

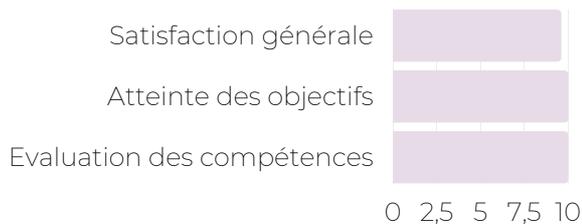


## Contenu :





# Gestion d'un budget



Base 2020 : 7 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Construire et compléter un budget
- Maitriser son budget

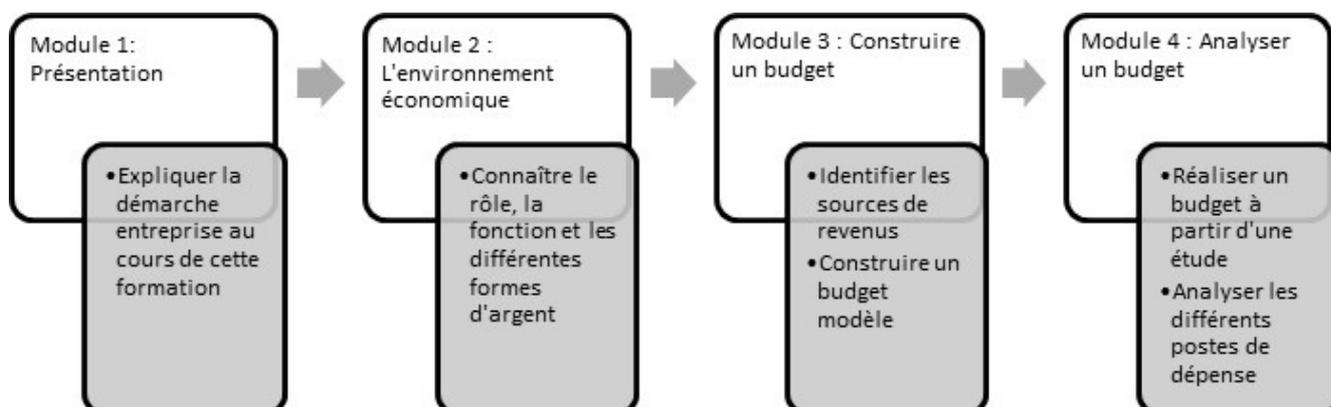
## Objectifs :

- Être capable de construire un budget
- Être capable de gérer un budget
- Être capable d'analyser un budget

## Moyens pédagogiques :

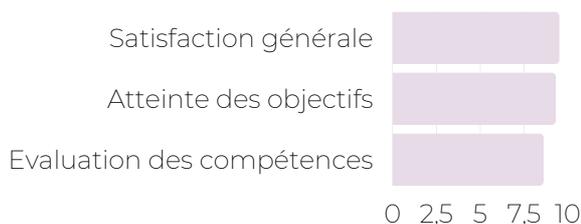


## Contenu :





# Améliorer son positionnement professionnel



Base 2022 : 41 questionnaires émis

## Compétences visées :

- Avoir un comportement professionnel respectant ses pairs et les règles de fonctionnement de l'ESAT

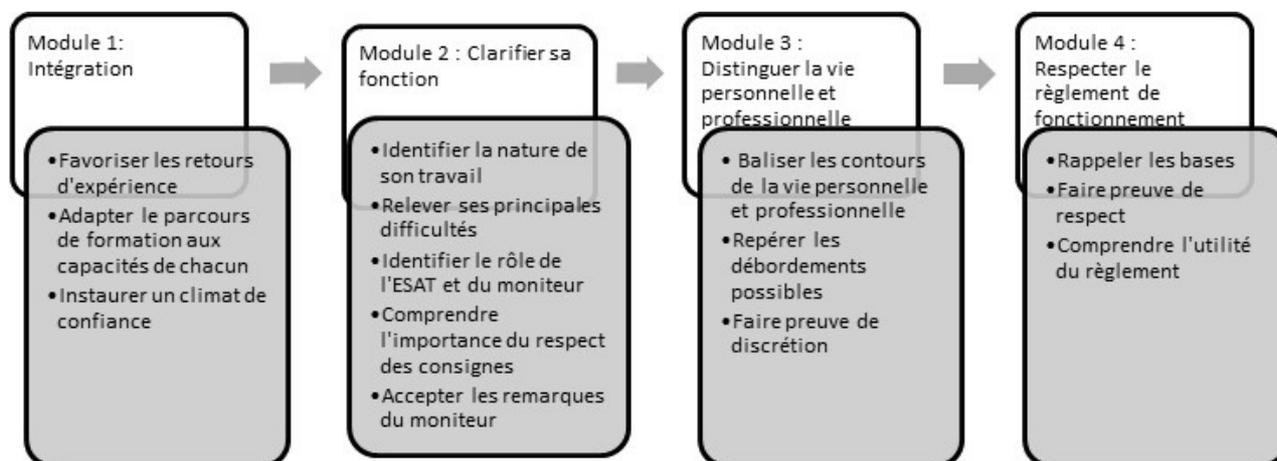
## Objectifs :

- Être capable d'adopter un comportement respectueux et adapté à l'environnement
- Être capable de trouver sa place dans une équipe et dans l'atelier

## Moyens pédagogiques :

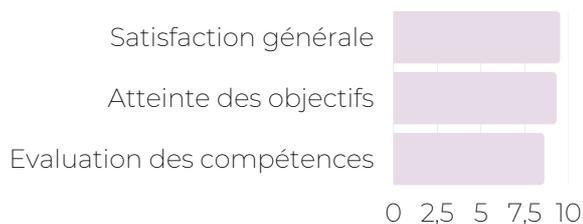


## Contenu :





# Positionnement et Savoir-être en entreprise



Base 2022 : 41 questionnaires émis

## Compétences visées :

- Avoir un comportement professionnel respectant les exigences des entreprises

## Objectifs :

- Être capable d'adopter un comportement adapté au contexte professionnel
- Être capable de communiquer au sein d'une entreprise

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Définition du Savoir être

- Les contours du savoir être et les articulations avec les savoirs et les savoirs faire
- La notion concrète du savoir être
- Les attentes des entreprises en termes de Savoirs être

### Module 2 : Le comportement en entreprise

- Connaître et respecter les règles d'une entreprise
- Adopter une posture adaptée aux activités professionnelles
- Faire preuve d'adaptation et d'autonomie
- La présence et la motivation au travail

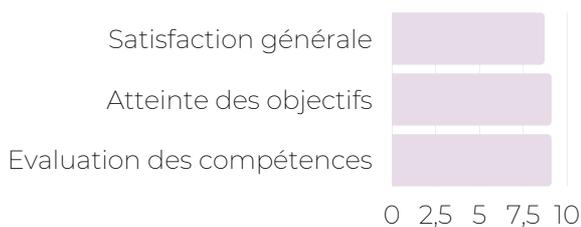
### Module 3 : La communication en entreprise

- Se présenter de façon professionnelle
- Communiquer et échanger pour un travail d'équipe efficace
- La relation client
- Être précis et clair pour faire passer un message
- Remonter les informations aux personnes habilitées
- La communication professionnelle et personnelle





# Améliorer son rôle de représentant au CVS



Base 2022 : 6 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être autonome dans ses missions de représentation

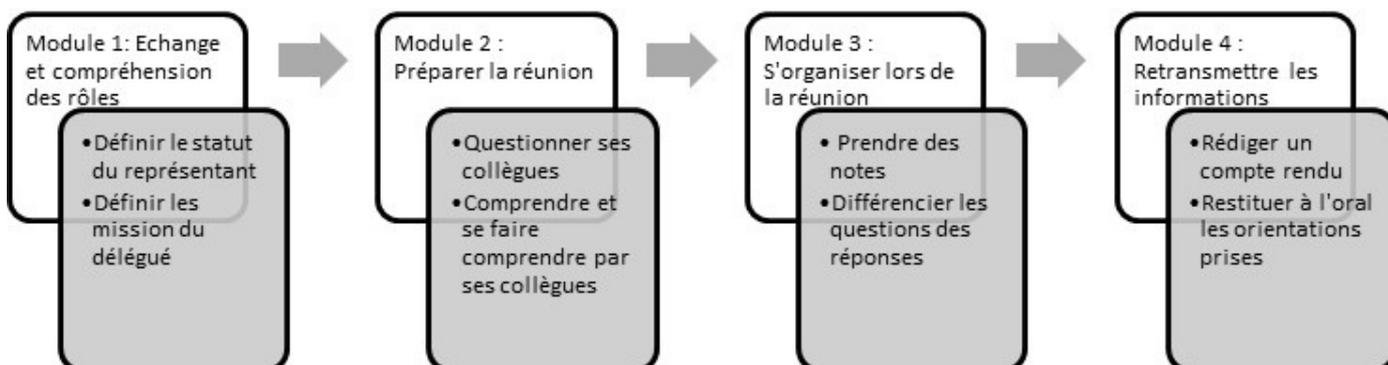
## Objectifs :

- Comprendre le rôle du représentant du CVS
- Connaître les missions du représentant du CVS
- Être capable de préparer une réunion du CVS

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :





# Communiquer en réunion

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

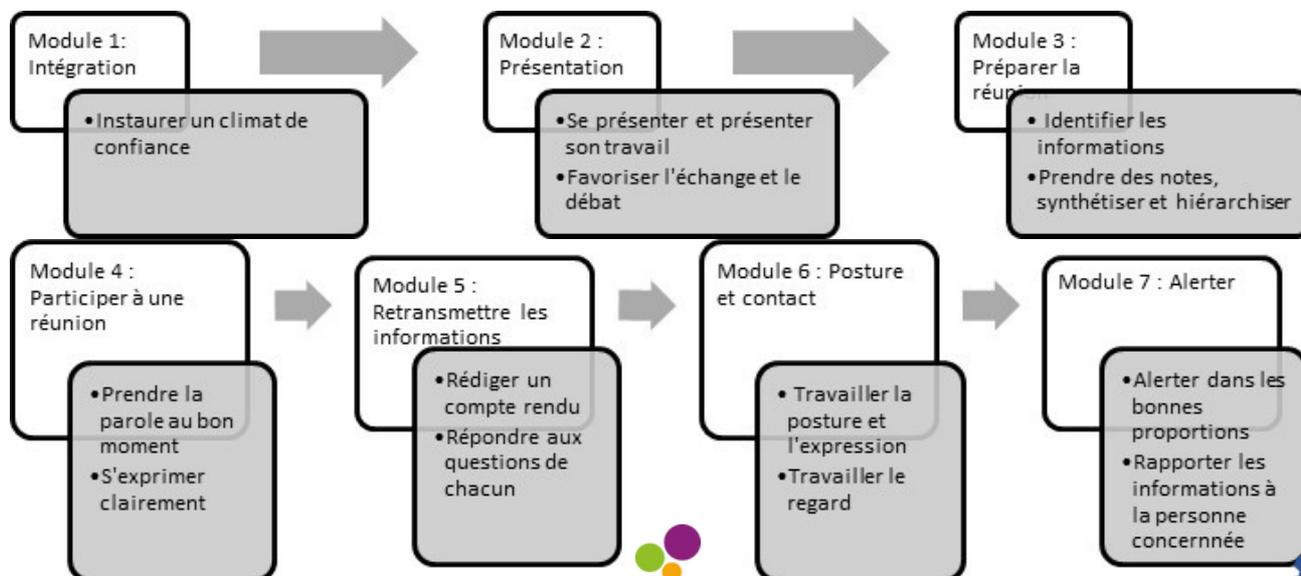
Intra-entreprise  
Formation en présentiel

**Compétences visées :**

- Être capable de communiquer en réunion

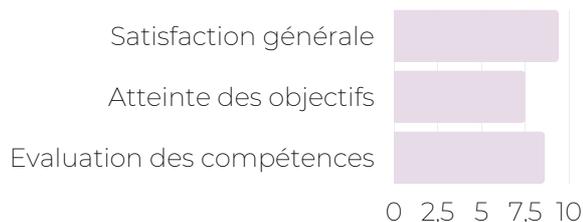
**Objectifs :**

- Être capable de préparer les réunions
- Être capable de prendre la parole et de s'exprimer clairement
- Être capable de synthétiser ses idées
- Être capable d'alerter les personnes adéquates

**Moyens pédagogiques :****Contenu :**



# Confiance en soi dans un contexte socio-professionnel



Base 2022 : 10 questionnaires émis

## Compétences visées :

- Être plus autonome dans les missions confiées

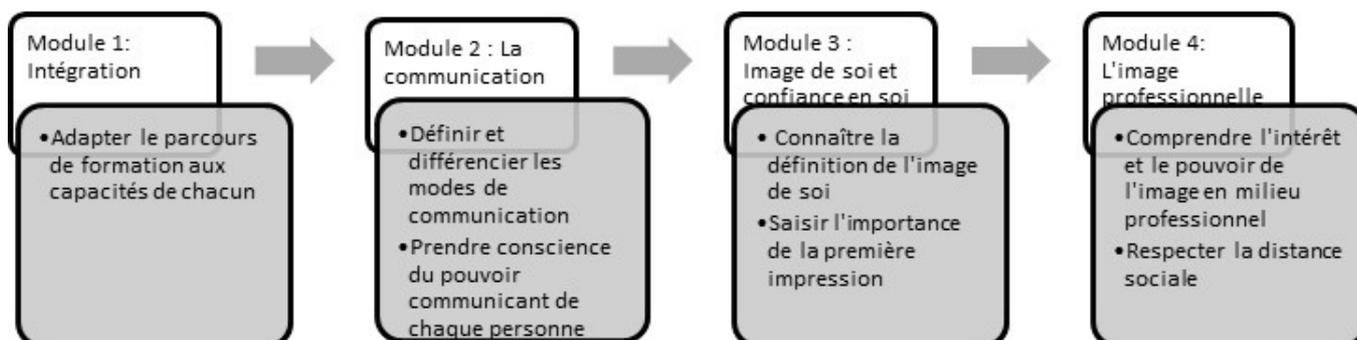
## Objectifs :

- Être capable d'identifier les facteurs clés de l'estime de soi
- Être capable d'utiliser les leviers d'une meilleure confiance en soi

## Moyens pédagogiques :

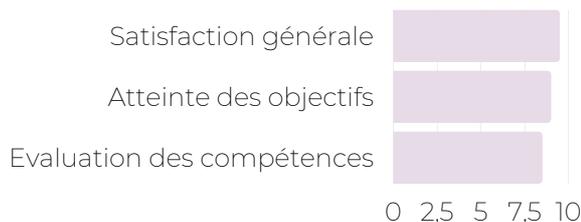


## Contenu :





# Etre tuteur des personnes accueillies



Base 2022 : 38 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable d'accueillir et d'accompagner des nouveaux arrivants

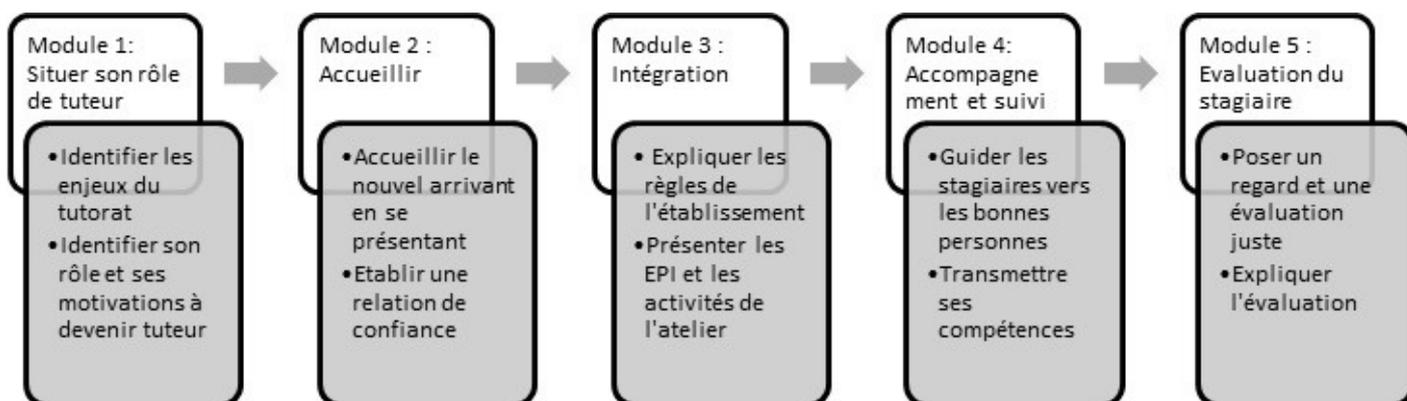
## Objectifs :

- Être capable d'accueillir une personne
- Être capable de présenter l'établissement
- Être capable de se positionner comme tuteur
- Être capable de transmettre ses compétences

## Moyens pédagogiques :

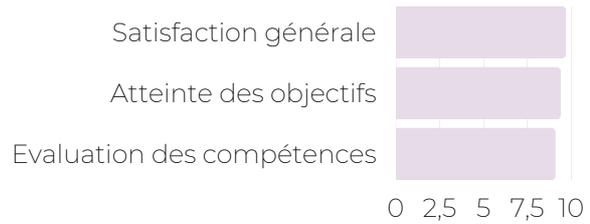


## Contenu :





# Formation pour les pairs



Base 2021 : 6 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de former un pair

## Objectifs :

- Être capable de transmettre ses compétences
- Être capable d'accompagner les participants
- Être capable d'identifier la bonne méthode pédagogique
- Être capable d'effectuer un retour oral au moniteur d'atelier

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Favoriser les retours d'expérience
- Adapter le parcours de formation
- Instaurer un climat de confiance

### Module 2 : Les différentes approches pédagogiques

- La méthode expositive
- La méthode démonstrative
- La méthode active
- La méthode découverte

### Module 3 : Accompagner les participants

- Adopter la posture de formateur
- Adopter un vocabulaire et une expression adaptés
- Animer l'action de formation et de transmission
- Questionner et vérifier la compréhension

### Module 4 : Transmettre ses compétences

- Identifier son interlocuteur
- Analyser ses capacités pour ajuster ses explications
- Définir des objectifs simples
- Choisir une méthode pédagogique adaptée à l'activité et à l'apprenant
- Choisir les supports et outils pédagogiques adaptés
- Mettre en œuvre la transmission des compétences

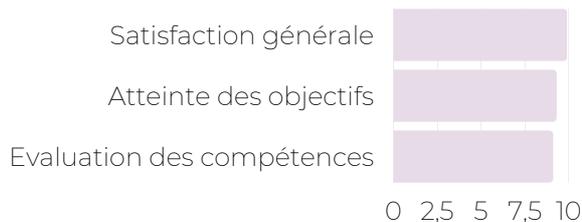
### Module 5 : Faire un retour au moniteur

- Analyser et évaluer les acquis de l'apprenant
- Faire un retour oral au moniteur





# Prendre la parole en public



Base 2019 : 17 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Prendre la parole pour exprimer ses idées en autonomie

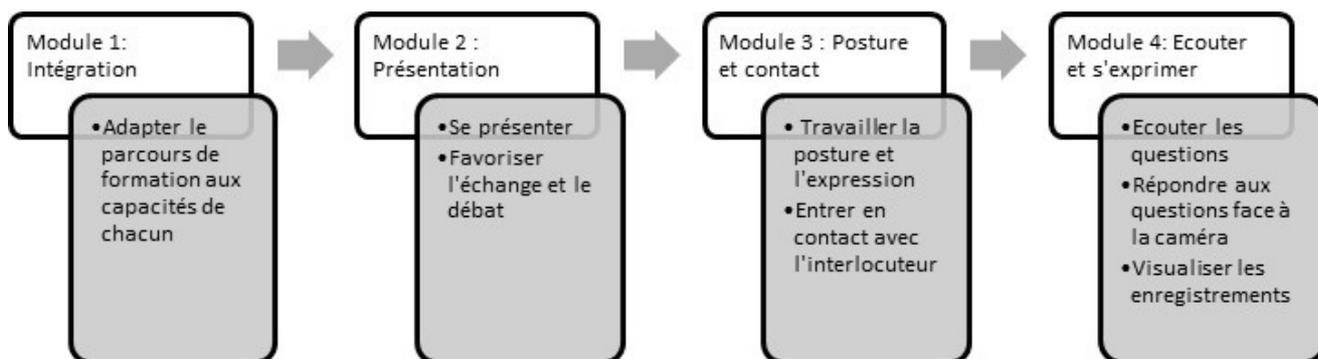
## Objectifs :

- Être capable d'exprimer ses idées
- Être capable d'écouter les autres
- Être capable de s'exprimer clairement
- Être capable d'adapter sa posture, sa voix et son regard

## Moyens pédagogiques :

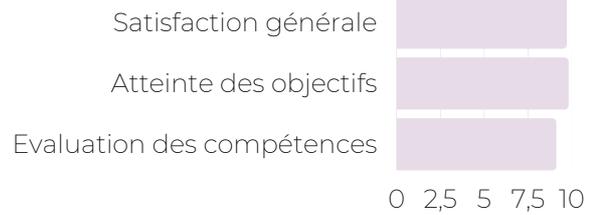


## Contenu :





# Préparer sa retraite



Base 2022 : 5 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Connaître ses droits avant de partir à la retraite
- Anticiper et transmettre son savoir

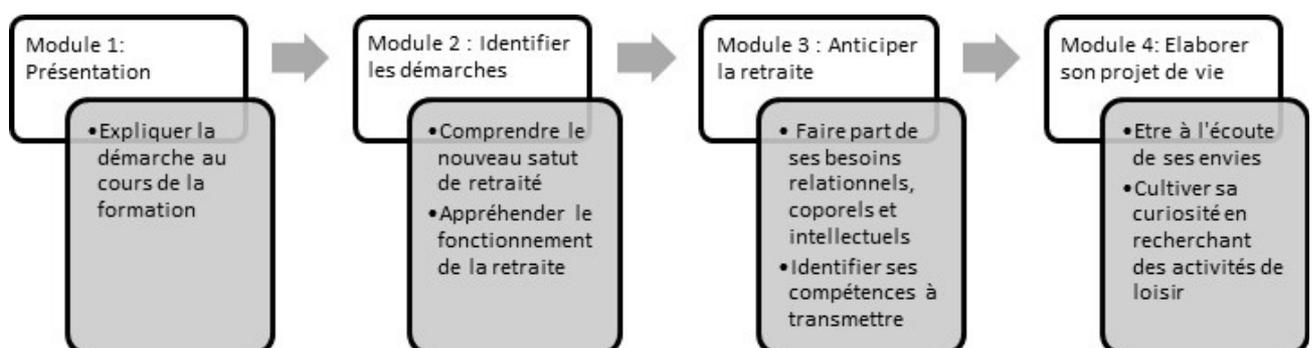
## Objectifs :

- Connaître ses droits et devoirs
- Connaître les différentes activités possibles pendant sa retraite
- Connaître les principaux acteurs d'accompagnement à la retraite

## Moyens pédagogiques :

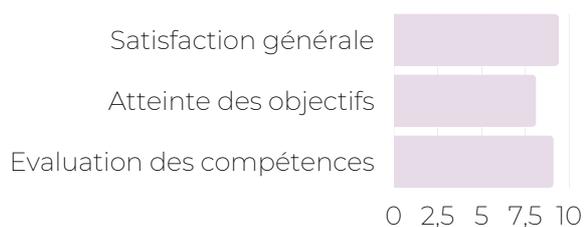


## Contenu :





# Relation aux autres dans un contexte professionnel



Base 2022 : 21 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de s'intégrer dans une équipe et de prévenir des conflits avec ses pairs

## Objectifs :

- Être capable d'identifier les différents leviers d'action qui influencent les relations
- Être capable d'identifier les situations conflictuelles
- Être capable de s'adapter aux différentes relations, notamment conflictuelles
- Être capable d'entretenir des relations dynamiques, justes et équilibrées avec les autres

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation à chacun

### Module 2 : La relation aux autres

- Identifier les différents types de relations
- Échanger sur la pérennité des relations

### Module 3 : La communication

- Différencier les types de communication
- Adapter sa communication aux différentes relations

### Module 4 : Le comportement

- Adapter son comportement selon les relations
- Savoir réagir avec du recul

### Module 5 : La confidentialité

- Respecter les distances sociales
- Respecter les espaces privés et de bien-être





# Expliquer, formaliser et utiliser son dossier RAE

Nouvelle formation, indicateurs à venir

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- S'intégrer dans une démarche de parcours professionnel
- Être capable de réaliser et de présenter un dossier RAE devant un jury

## Objectifs :

- Classer ses compétences dans des domaines de compétences
- Développer à l'oral puis à l'écrit, un récit le plus explicite possible
- Apporter les éléments de preuve
- Présenter son dossier

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

**Module 1 : Identifier les éléments de sens sur sa RAE**

- Identifier les postes ou activités de la vie professionnelle
- Expliquer la démarche RAE

**Module 2 : Développer et expliquer les compétences utilisées**

- Choisir une situation professionnelle
- Établir les différentes étapes du processus de production

**Module 3 : Organiser et mettre en forme**

- Rassembler de manière cohérente ses éléments
- Mettre en forme le dossier

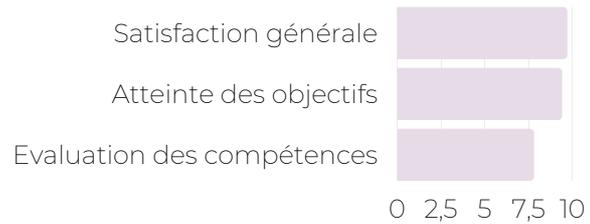
**Module 4 : Se préparer au passage devant le jury**

- Savoir revenir sur son expérience
- Développer ses capacités d'expression
- Travailler sa posture pendant l'exercice oral





# Mettre en place un dispositif RAE



Base 2022 : 60 questionnaires émis

## **Durée:**

7 heures

## **Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## **Groupe:**

6 personnes par groupe

## **Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## **Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## **Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

## **Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## **Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## **Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

## **Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## **Compétences visées :**

- Accompagner le parcours professionnel des travailleurs d'ESAT

## **Objectifs :**

- Préparer la mise en place d'un dispositif de reconnaissance de compétence
- Identifier les différentes démarches de reconnaissance de compétences
- Se positionner auprès des personnes accompagnées

## **Moyens pédagogiques :**



## **Contenu :**

### **Module 1 : Changement, compréhension de l'organisation et réponses possibles pour la RAE**

- Présentation du dispositif
- Analyser les différents modes de réponses pour permettre la RAE
- Mettre en forme le dossier

### **Module 2 : Appropriation des outils du dispositif**

- Un dispositif au service des usagers
- Un outil de positionnement du droit commun

### **Module 3 : Le référentiel métier et apport de la preuve**

- Appliquer un référentiel métier à une activité professionnelle
- Accompagner l'élaboration du dossier de preuve

### **Module 4 : Modalités de passage et présentation des compétences à l'oral**

- Connaître le rôle des jurys et leur méthode
- Préparer les mises en perspectives par le professionnel référent

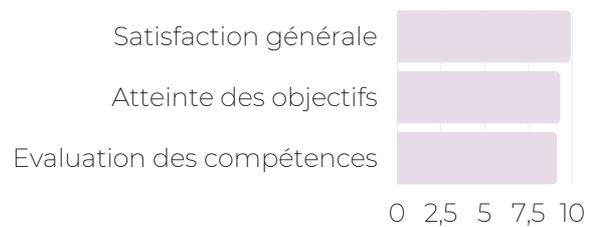
### **Module 5 : Jalonner le parcours d'accompagnement auprès de la personne et élaborer son plan d'action**

- Expliquer la démarche
- Préparer sa présentation orale





# Accroître la sécurité en menuiserie



Base 2019 : 14 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Respecter les règles de sécurité en atelier menuiserie

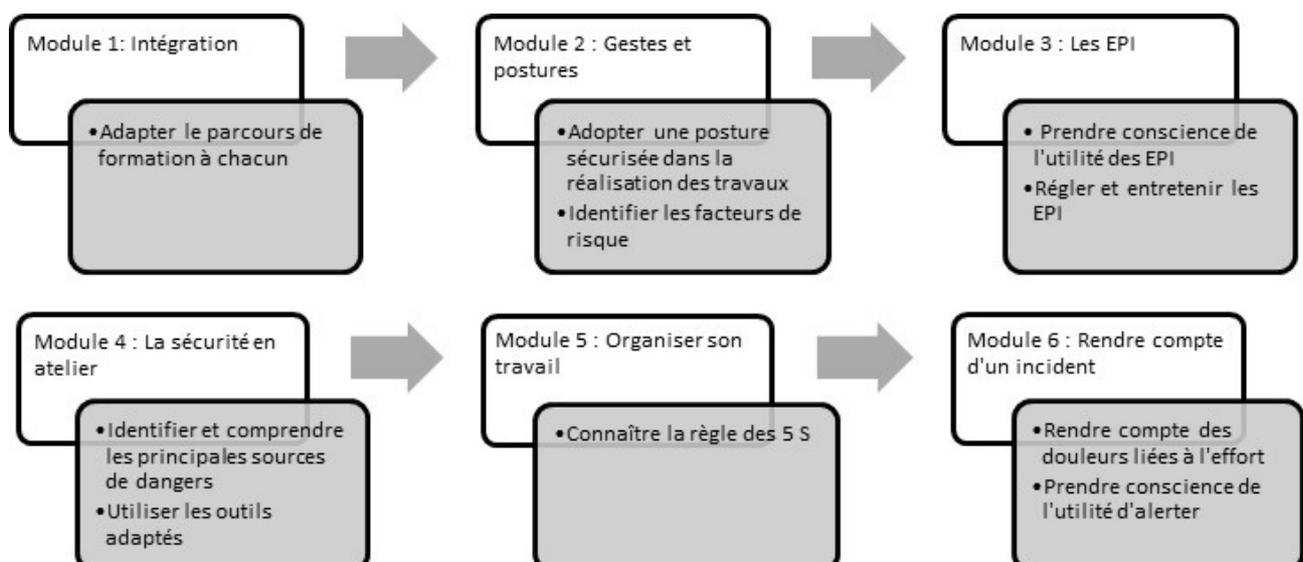
## Objectifs :

- Être capable d'identifier et de prévenir une mauvaise posture
- Être capable d'utiliser les équipements de Protection Individuelle
- Être capable d'utiliser les outils en sécurité
- Être capable de rendre compte d'un incident

## Moyens pédagogiques :

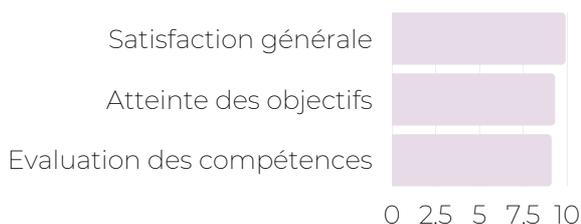


## Contenu :





# Analyse des dangers en cuisine



Base 2020 : 11 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Respecter les règles de sécurité en atelier cuisine

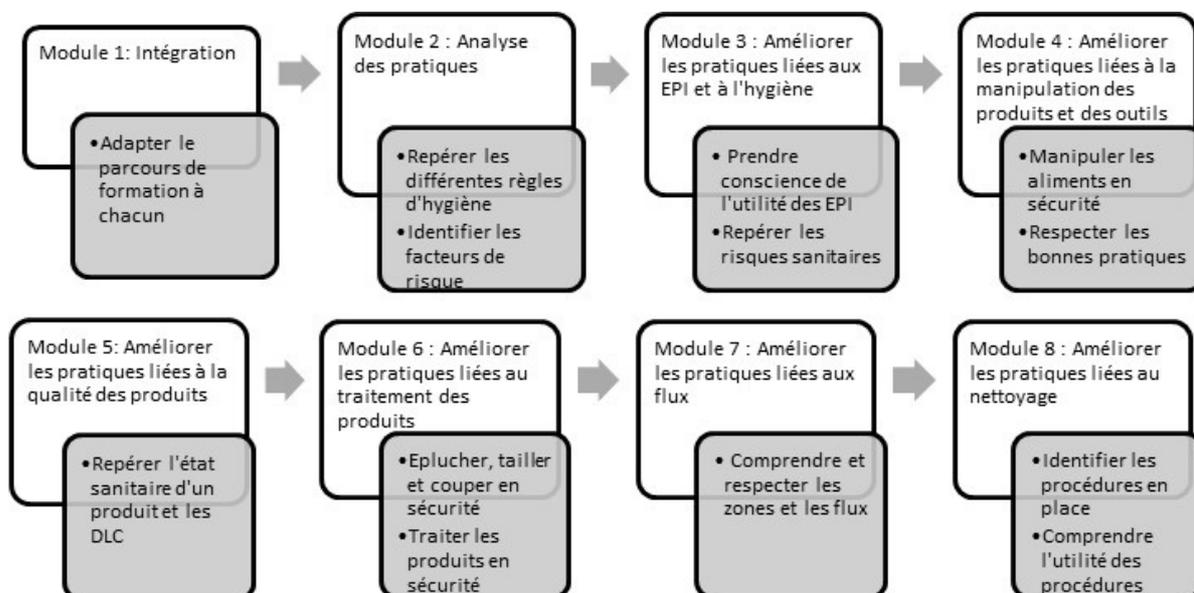
## Objectifs :

- Être capable de respecter les règles d'hygiène
- Être capable de respecter les pratiques sécuritaires d'un agent polyvalent de restauration

## Moyens pédagogiques :

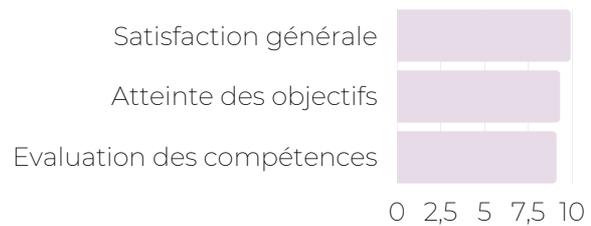


## Contenu :





# Livreur et accompagnateur : gérer les situations



Base 2021 : 6 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être autonome en livraison
- Gérer les situations à risques et entretenir son véhicule

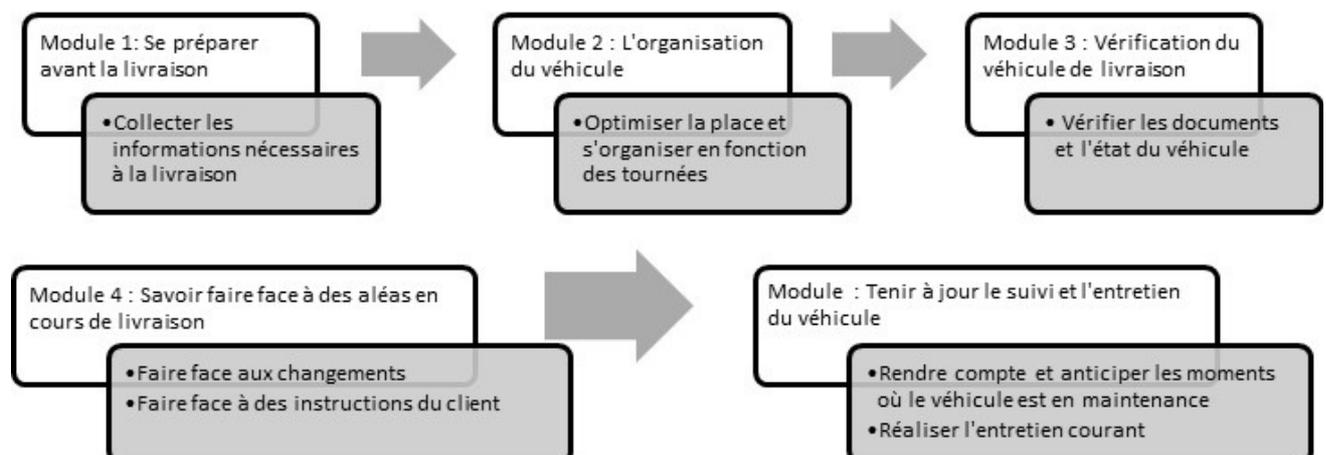
## Objectifs :

- Préparer une livraison
- Organiser les palettes en fonction des impératifs ou de la tournée
- Faire face aux situations rencontrées sur la route ou en livraison
- S'occuper de l'entretien courant
- Avoir une démarche de prévention des accidents du travail et de la route

## Moyens pédagogiques :

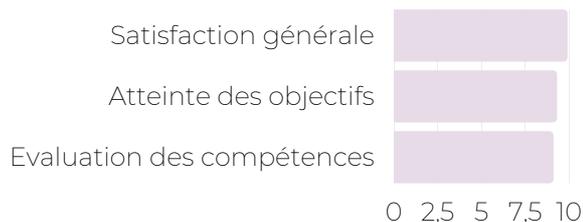


## Contenu :





# Organiser son travail dans l'atelier



Base 2020 : 5 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Accroître l'efficacité en atelier en rationalisant son organisation

## Objectifs :

- Être capable d'organiser rationnellement son travail
- Être capable de comprendre les risques liés à une mauvaise organisation du travail.
- Être capable de rendre compte des imprévus et des difficultés rencontrés.
- Être capable d'adapter les efforts au rythme de travail.

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Clarifier sa fonction

- Identifier la nature de son travail
- Analyser l'emploi du temps

### Module 3 : Analyser les risques

- Identifier les sources de fatigue
- Prendre conscience de l'importance de se préserver

### Module 4 : Gérer son temps

- Hiérarchiser son travail
- Gérer son stress

### Module 5 : La communication

- Communiquer pour demander du soutien
- Communiquer pour améliorer l'organisation du travail

### Module 6 : Organiser le rangement

- Organiser son poste
- Appliquer les 5 S en atelier

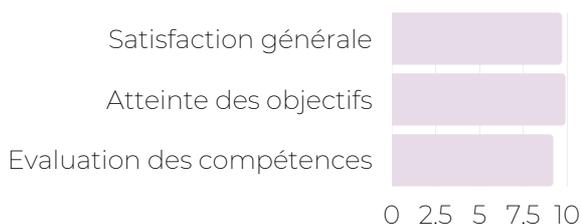
### Module 7 : Gestes et postures

- Connaître les principales mauvaises postures et l'impact sur la santé





# Prévention des risques en Espaces Verts



Base 2022 : 11 questionnaires émis

## Compétences visées :

- Respecter les règles de sécurité en Espaces Verts

## Objectifs :

- Être capable de reconnaître les parties du corps qui sont sollicitées lors du travail
- Être capable de prévenir une mauvaise posture ou une situation potentiellement dangereuse.
- Être capable d'identifier et appliquer les règles spécifiques liées au balisage, aux distances de sécurité, à la protection des biens
- Être capable de reconnaître et utiliser les EPI

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Gestes et postures

- Charger, décharger et organiser le camion
- Adopter une posture et des gestes équilibrés

### Module 3 : Les EPI

- Les reconnaître et les nommer
- Prendre conscience de l'importance de l'équipement

### Module 4 : La sécurité du chantier

- Identifier les principales sources de danger
- Respecter une organisation de travail

### Module 5 : Utiliser et entretenir les outils électroménagers en sécurité

- Utiliser les outils adaptés
- Entretenir les machines

### Module 6 : Organiser son travail

- Organiser son poste
- Appliquer les 5 S en atelier

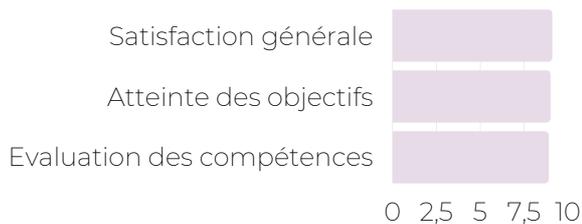
### Module 7 : Rendre compte des incidents

- Rendre compte des douleurs liées aux efforts
- Connaître et appliquer la procédure en cas d'incidents





# Sensibilisation aux gestes et postures en atelier



Base 2022 : 33 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Prévenir une mauvaise posture en atelier

## Objectifs :

- Être capable de reconnaître les parties du corps qui sont sollicitées lors du travail
- Être capable de rendre compte d'un incident
- Être capable de prévenir une mauvaise posture ou une situation potentiellement dangereuse.

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Théorie

- Répertorier les situations professionnelles
- Reconnaître les mauvaises et bonnes postures
- Chercher l'information par rapport à la sécurité du poste
- Prévenir une situation à risque pour soi, pour un collaborateur

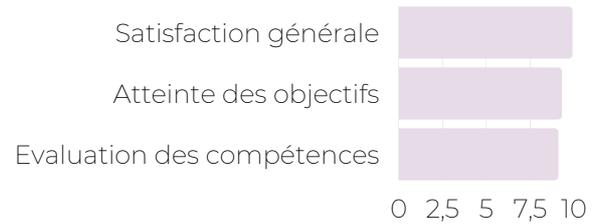
### Module 2 : Pratique

- Savoir rendre compte de difficulté ou de douleur
- Connaître la règle des 5 S
- Connaître les règles principales pour les postures
- Savoir organiser son poste pour éviter les mauvaises postures





# Sensibilisation aux gestes et postures en extérieur



Base 2021 : 16 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Prévenir une mauvaise posture en extérieur

## Objectifs :

- Être capable de reconnaître les parties du corps qui sont sollicitées
- Être capable d'identifier et de prévenir une mauvaise posture ou une situation dangereuse au travail
- Être capable de rendre compte d'un incident

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Théorie

- Répertorier les situations de travail amenant les manutentions manuelles et/ou mécanique
- Reconnaître les mauvaises et bonnes postures
- Prévenir une situation à risque pour soi, pour un collaborateur

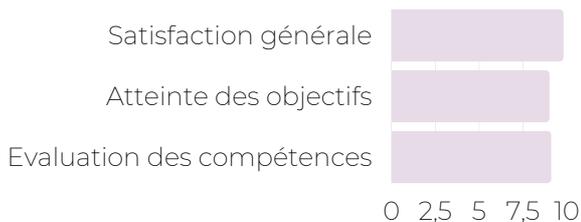
### Module 2 : Pratique

- Savoir rendre compte de difficulté ou de douleur
- Connaître la règle des 5 S
- Connaître les règles principales pour les postures
- Savoir organiser son poste pour éviter les mauvaises postures





# Savoir gérer son stress



Base 2022 : 15 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être plus autonome dans les missions confiées

## Objectifs :

- Connaître les principales causes du stress
- Savoir définir un niveau de stress
- Savoir gérer son stress
- Savoir communiquer et alerter sur une situation de stress

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Identifier les symptômes du stress

- Identifier les symptômes émotionnels, comportementaux et physiques

### Module 2 : Identifier les causes du stress

- Analyser les causes possibles
- Différencier les causes ponctuelles et structurelles

### Module 3 : Identifier les effets du stress

- Comprendre les implications des symptômes sur son activité
- Identifier les implications pour sa sécurité et celle des autres

### Module 4 : Prévenir le stress au travail

- Communiquer et réagir face à ces situations stressantes
- Proposer et savoir donner des limites

### Module 5 : Gérer le stress

- Savoir faire face aux situations stressantes
- Savoir se préparer aux changements





# Se déplacer dans son environnement de travail

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Se déplacer en sécurité dans son environnement de travail pour éviter les situations à risque

## Objectifs :

- Être capable de se déplacer en autonomie sur l'atelier
- Être capable de se déplacer en sécurité pour soi et pour les autres
- Être capable d'analyser la signalétique et proposer des outils

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

**Module 1 : Intégration**

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

**Module 2 : Se déplacer en atelier**

- Prendre conscience des dangers
- Repérer les dangers et rester vigilant

**Module 3 : La signalisation**

- Comprendre la signalisation en atelier
- Comprendre le rôle de la signalisation

**Module 4 : Analyser et évaluer les pratiques**

- Analyser la signalisation liées à l'orientation, la sécurité et l'hygiène
- Proposer des outils pour répondre aux besoins identifiés
- Proposer et savoir se donner des limites

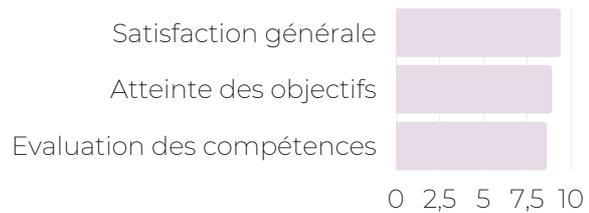
**Module 5 : Gérer le stress**

- Savoir faire face aux situations stressantes
- Savoir se préparer aux changements





# Sensibilisation à la sécurité informatique



Base 2022 : 6 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être conscient des risques sur les réseaux sociaux et Internet.
- Utiliser les ordinateurs professionnels en sécurité

## Objectifs :

- Être capable de différencier l'utilisation professionnelle et privée de l'outil informatique
- Être capable de rendre compte des anomalies et dangers rencontrés
- Identifier les risques et dangers liés à internet

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Les différents risques

- Prendre conscience des risques informatiques et humains
- Identifier les sources de dangers

### Module 2 : Droits, libertés et partages de données

- Identifier les libertés de chacun
- Comprendre les dangers liés à la transgression de ces frontières

### Module 3 : Rapporter un danger

- Être capable de repérer un danger
- Identifier les personnes à contacter en cas de dangers

### Module 4 : Les bonnes pratiques

- Développer des réflexes de vérification continue
- Se protéger des diverses attaques malveillantes





# Valoriser l'image de soi approche socio-professionnel

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

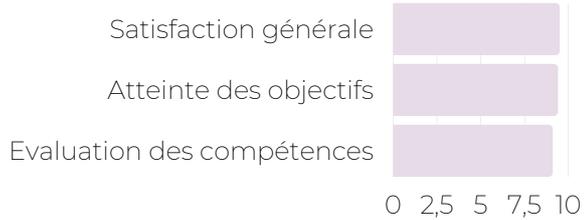
Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel



Base 2022 : 44 questionnaires émis

**Compétences visées :**

- Maîtriser l'image de soi dans un contexte socio-professionnel

**Objectifs :**

- Prendre conscience de l'importance d'une bonne hygiène
- Être capable de maîtriser les principes de base pour prendre soin de soi
- Être capable de préparer un produit d'hygiène

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Intégration**

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

**Module 2 : Qu'est ce que l'hygiène et prendre soin de soi**

- Échange sur le thème
- Utilisation d'outils et de support

**Module 3 : Pourquoi doit-on se laver**

- Échange autour de ce thème
- Utilisation d'outil et de support

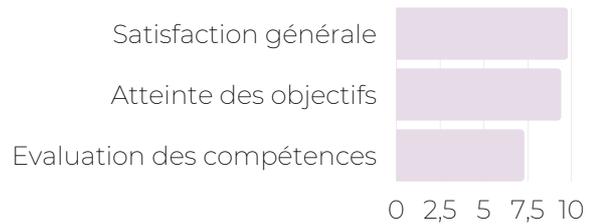
**Module 4 : Au choix des participants :**

- Hygiène des cheveux
- Hygiène dentaire
- Hygiène du corps
- Hygiène des vêtements





# Initiation aux gestes de premiers secours



Base 2022 : 26 questionnaires émis

## **Durée:**

7 heures

## **Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## **Groupe:**

6 personnes par groupe

## **Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## **Lieu:**

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## **Validation :**

Attestation remise à la fin de la formation

## **Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## **Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## **Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

## **Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## **Compétences visées :**

- Être capable de réagir dans des situations d'urgence

## **Objectifs :**

- Être capable de réagir face à une situation d'urgence
- Connaître les premiers gestes à effectuer en attendant l'arrivée des secours

## **Moyens pédagogiques :**



## **Contenu :**

### **Module 1 : Comprendre le Rôle du Sauveteur**

- La prévention, les enjeux, les 9 principes et les acteurs
- Les limites de l'intervention du sauveteur

### **Module 2 : Les premières étapes**

- La protection
- L'examen de la victime
- Faire alerter ou alerter

### **Module 3 : Comprendre les Gestes de Premiers Secours**

- Les Plaies
- L'étouffement
- Les Traumatismes
- Les brûlures
- Les malaises
- La victime Inconsciente qui respire
- La victime inconsciente qui ne respire pas





# Habilitation électrique initiale HO(V)-B0

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

Comprendre les instructions de  
sécurité.

Le contenu sera adapté en fonction  
des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Permettre au personnel non électricien de réaliser des opérations d'ordre non électrique en toute sécurité

## Objectifs :

- Situer les limites des habilitations HO(V) – B0
- Définir et mettre en place une zone de travail en fonction de l'analyse des risques
- Appliquer et faire appliquer les prescriptions et instructions de sécurité

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Thèmes communs à la formation initiale

- Grandeurs électriques rencontrées lors des différentes opérations
- Effets du courant sur le corps humain: électrisation, électrocution, brûlure
- Ouvrage ou installations ; domaines de tension, limites et reconnaissance des matériels
- Zones environnement et leurs limites
- Habilitation: principe, symboles, limites et formalisation
- Prescriptions de sécurité associées aux zones d'environnement et aux opérations
- Protection collective : mesures, équipements et signalisation
- Équipement de travail utilisée: risques et mise en œuvre
- Incendies et accidents sur ou près des ouvrages et installations électriques

### Module 2 : Thèmes spécifiques B0-H0-H0V Exécutant

- Acteurs concernés par les travaux (rôle et fonction)
- Habilitation indice 0 : limites, analyse des risques et mesures de prévention



# Recyclage BS-BE Manoeuvre

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public :**

Moniteurs ESAT EA adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

**Pré-requis :**

Comprendre les instructions de sécurité.

Le contenu sera adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Permettre au personnel non électricien de réaliser des opérations d'ordre électrique simples du domaine BT ou TBT en toute sécurité

## Objectifs :

- Situer les limites des habilitations BS et BE Manoeuvre
- Réaliser des interventions de remplacement et de raccordement et des manœuvres d'exploitation, de consignation et d'urgence
- Appliquer et faire appliquer les prescriptions et instructions de sécurité

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

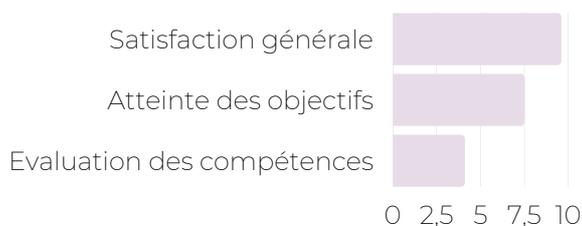
### Module 1 : Thèmes communs recyclage, retour d'expérience

- Analyse des accidents et presque accidents : processus et conséquences avérées ou potentielles
- Pratiques professionnelles
- Effets du courant sur le corps humain: électrisation, électrocution, brûlure
- Habilitation: principe, symboles, limites et formalisation

### Module 2 : Recyclage - Thèmes spécifiques BS-BE Manoeuvre, HE Manoeuvre

- Habilitation BS, BE/HE Manoeuvre : limites, zones, analyse des risques et mesures de prévention
- Protection collective : mesures, équipements et signalisation
- Équipements de protection individuelle: identifier, vérifier, utiliser
- Équipements de travail utilisés (échelles, outils à main, ...) : risques et mise en œuvre
- Mesures de prévention à appliquer lors d'une opération
- Mise en sécurité d'un circuit : pré-identification, séparation, condamnation, VAT et remise sous tension (pour BS uniquement)
- Incendies et accidents sur ou près des ouvrages et installations électriques

# Connaissance des végétaux



Base 2022 : 5 questionnaires émis

## **Durée:**

7 heures

## **Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## **Groupe:**

6 personnes par groupe

## **Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## **Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## **Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

## **Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## **Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## **Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

## **Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## **Compétences visées :**

- Connaître les végétaux afin d'adopter les techniques d'entretien appropriées

## **Objectifs :**

- Connaître et reconnaître les végétaux, leurs caractéristiques et leur aspect sanitaire
- Être capable de choisir les végétaux en fonction du milieu dans lequel ils évoluent
- Identifier l'entretien qu'il faut leur apporter

## **Moyens pédagogiques :**



## **Contenu :**

### **Module 1 : Intégration**

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### **Module 2 : Reconnaissance des végétaux**

- Maîtriser les principes de reconnaissance des végétaux
- Identifier les groupes et les sous groupes des végétaux

### **Module 3 : La croissance des végétaux**

- Connaître l'anatomie des différents végétaux
- Connaître les principes de fonctionnement des végétaux

### **Module 4 : L'aspect sanitaire**

- Identifier et nommer les principales maladies
- Identifier le traitement adéquat

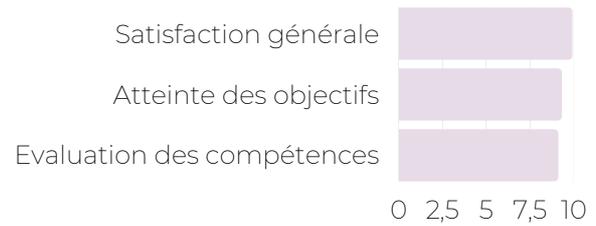
### **Module 5 : Le respect des exigences**

- Adapter les techniques de plantation
- Choisir les végétaux selon un environnement et un milieu





# Taille des fruitiers et des fleuris



Base 2021 : 6 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être autonome sur la taille des fruitiers et des fleuris

## Objectifs :

- Être capable de préparer un chantier
- Être capable de réaliser un premier niveau de taille des fruitiers
- Être capable de réaliser un premier niveau de taille des arbustes
- Être capable de ranger un chantier

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Préparation et sécurité

- Baliser un chantier
- Réaliser l'entretien courant du matériel

### Module 3 : Taille des fruitiers

- Reconnaître les principaux fruitiers
- Utiliser les outils de taille adaptés

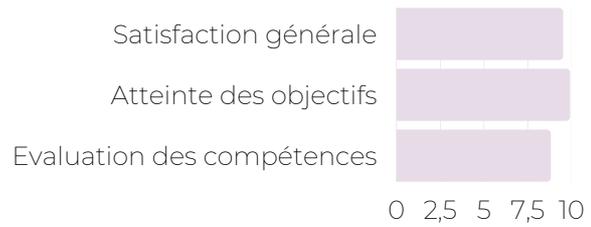
### Module 4 : Taille des arbustes

- Connaître les périodes de taille
- Réaliser la taille d'un arbuste





# Taille des haies



Base 2022 : 7 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être autonome sur la taille des haies

## Objectifs :

- Être capable de préparer un chantier
- Être capable de tailler une haie en sécurité
- Être capable de tailler une haie en hauteur en sécurité
- Être capable de nettoyer le chantier

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Taille des haies

- Préparer le matériel nécessaire
- Respecter les alignements et la justesse de la coupe
- Respecter les règles de sécurité

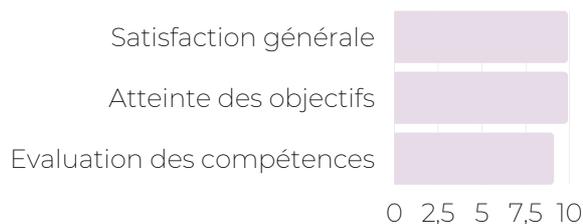
### Module 3 : Taille des arbres, arbustes, massifs

- Réaliser la taille d'entretien des arbustes en utilisant les outils adaptés
- Gérer les déchets verts issus de la taille





# Accroître les bonnes pratiques en cuisine



Base 2022 : 6 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être autonome sur le métier d'Agent Polyvalent de Restauration

## Objectifs :

- Être capable de réceptionner les PCEA
- Être capable de remettre les plats en température
- Être capable de dresser et servir les assiettes
- Être capable de préparer la salle
- Être capable de nettoyer la cuisine et la salle
- Être capable de respecter les règles d'hygiène et de sécurité

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Accueil

- Accueillir les participants
- Présenter les objectifs
- Reprendre le programme

### Module 2 : Hygiène, traçabilité et sécurité

- EPI
- Hygiène et sécurité
- Prendre et reporter les températures
- État sanitaire et DLC

### Module 3 : Préparer la salle

- Identifier les éléments à préparer
- Mise en place des ménages (sel, poivre...)
- Les différents besoins (pain, eau ...)
- État sanitaire et DLC

### Module 4 : Réceptionner la marchandise

- Identifier le lieu de livraison
- Contrôler les produits
- Remplir les documents

### Module 5 : Préparer les portions

- Programmer les outils de remise en température
- Sortir et manipuler les plats en utilisant les EPI adéquats
- Procéder à l'allotissement et à l'assemblage des entrées froides ou chaudes

### Module 6 : Servir

- Dresser les préparations en respectant les proportions selon les recommandations (régimes particuliers)
- Servir les personnes et maintenir l'approvisionnement des biens

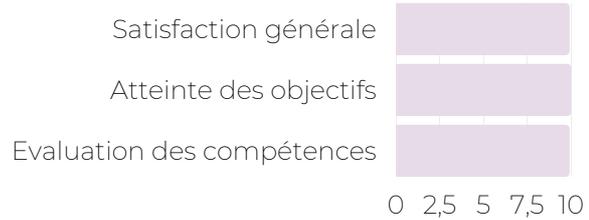
### Module 7 : Entretien des locaux

- Organiser le débarrasseur
- Réaliser la plonge
- Nettoyer les éléments de la cuisine
- Nettoyer les mobiliers et les sols de la salle





# Epluchage et taille manuelle des fruits et légumes



Base 2022 : 4 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être autonome sur le métier d'Agent Polyvalent de Restauration

## Objectifs :

- Être capable de trier et nettoyer
- Être capable d'éplucher manuellement les légumes
- Être capable de tailler manuellement les légumes selon la méthode à appliquer
- Être capable de nettoyer les équipements à la fin du traitement

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Hygiène et sécurité

- Identifier les EPI
- Connaître les règles de sécurité spécifiques aux appareils mécaniques

### Module 3 : Lavage, épluchage et pré-traitement

- Éplucher manuellement les légumes en ôtant les imperfections
- Laver et désinfecter les légumes avant de les rincer dans les bacs séparés

### Module 4 : Taille

- Identifier les différentes techniques de taille
- Contrôler la qualité de la taille

### Module 5 : Entretien des outils

- Nettoyer et ranger les éléments





# Technique de nettoyage d'une cuisine

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

**Compétences visées :**

- Être autonome sur le métier d'Agent Polyvalent de Restauration

**Objectifs :**

- Être capable de respecter les normes d'hygiène et de sécurité
- Être capable de nettoyer le matériel et les éléments
- Être capable d'entretenir le local
- Être capable d'organiser son intervention

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Intégration**

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

**Module 2 : Hygiène et sécurité**

- Identifier les EPI
- Connaître les règles de sécurité spécifiques aux appareils mécaniques

**Module 3 : Nettoyage du matériel et des éléments**

- Démonter les éléments des outils en sécurité
- Ranger les éléments et la machine

**Module 4 : Entretien du local**

- Nettoyer les chambres froides
- Utiliser efficacement le matériel





# Réaliser un dessert maison

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

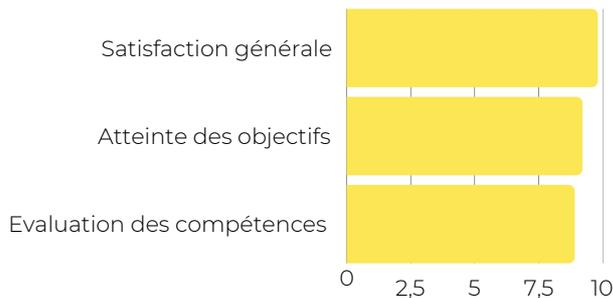
Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel



Base 2021 : 4 questionnaires émis

**Compétences visées :**

- Être capable de réaliser un dessert maison

**Objectifs :**

- Être capable de lire une fiche technique
- Être capable de préparer le matériel et les ingrédients
- Être capable de confectionner le dessert en respectant les règles d'hygiène
- Être capable de nettoyer les éléments

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Théorie**

- Présenter les objectifs de la formation
- Présenter la méthodologie
- Lire et comprendre la fiche technique
- Prendre des mesures de masse et contenance
- Proportionner la fiche technique et adapter les quantités

**Module 2 : Pratique Hygiène et sécurité**

- Identifier les règles d'hygiène de base
- Respecter les règles d'hygiène
- Identifier les règles de sécurité de base
- Respecter les règles de sécurité
- Nettoyer et ranger le matériel
- Nettoyer les éléments

**Module 3 : Réaliser la préparation**

- Lire la fiche technique
- Préparer le matériel et les ingrédients
- Mesurer, peser, proportionner les ingrédients
- Réaliser la préparation en suivant la fiche technique
- Programmer et cuire la préparation
- Dresser, décorer et servir la préparation

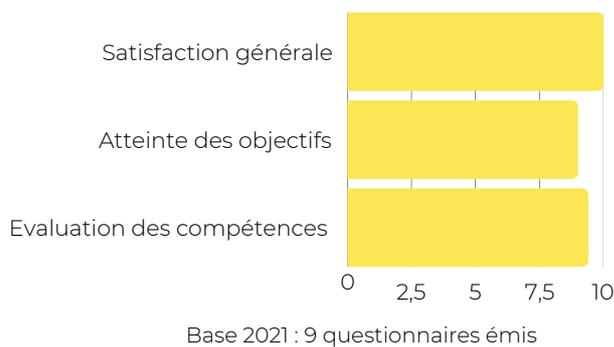
**Module 4 : Ajuster les quantités à la demande**

- Réaliser la préparation pour une quantité supérieure
- Ajuster et proportionner les ingrédients
- Adapter le rythme et l'organisation du travail à la quantité
- Nettoyer les éléments et le matériel





# Sensibilisation à la démarche HACCP

**Durée:**

14 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

**Compétences visées :**

- Être capable de respecter la démarche HACCP

**Objectifs :**

- Identifier les grands principes de la réglementation en restauration collective
- Savoir analyser les risques liés au manque d'hygiène
- Savoir mettre en œuvre les principes de l'hygiène dans une cuisine
- Être capable de nettoyer la cuisine et la salle

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Analyse des pratiques**

- Repérer les différentes règles d'hygiène et de sécurité
- Comprendre le fonctionnement de la cuisine
- Comprendre l'aspect sanitaire et bactériologique
- Identifier les différents types de danger

**Module 2 : Les équipements de protections individuels**

- Savoir utiliser les EPI
- Repérer les risques sanitaires liés à l'hygiène de soi
- Comprendre et respecter les normes d'hygiène et de sécurité

**Module 3 : La qualité de la matière première**

- Repérer l'état sanitaire et de fraîcheur d'un produit
- Alerter en cas d'anomalie
- Repérer les Dates Limites de Consommation (DLC)

**Module 4 : l'hygiène en condition de préparation**

- Cuire et/ou réchauffer
- Vérifier les températures
- Respecter la chaîne du froid et du chaud

**Module 5 : La manipulation des produits et des outils**

- Manipuler les aliments en respectant l'hygiène des produits

**Module 6 : Nettoyage et désinfection**

- Démonter les éléments des outils en sécurité
- Nettoyer les éléments en choisissant le produit adapté

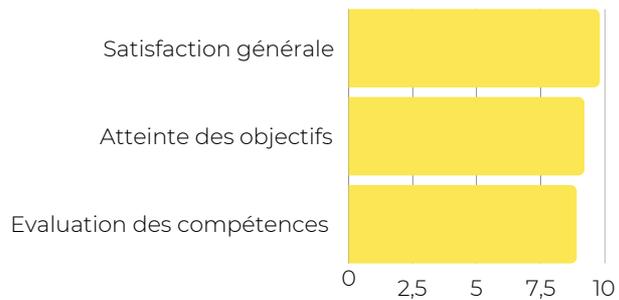
**Module 7 : Entretien du local**

- Nettoyer les murs, le sol, éléments et les plans de travail





# Gestion d'un magasin



Base 2021 : 4 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable d'accueillir et de vendre des produits en magasin

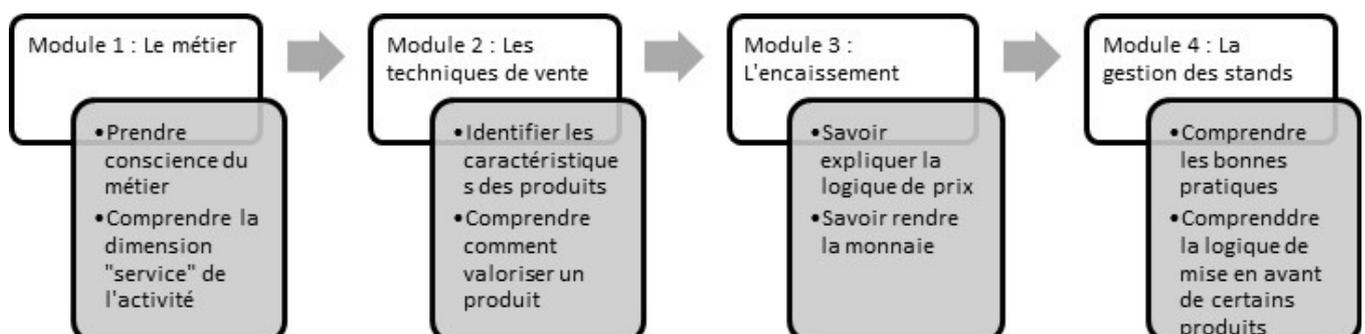
## Objectifs :

- Être capable d'accueillir un client
- Être capable d'identifier un besoin
- Être capable de proposer un produit
- Être capable d'encaisser

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :





# Tenue d'un stand de marché

**Durée:**

14 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

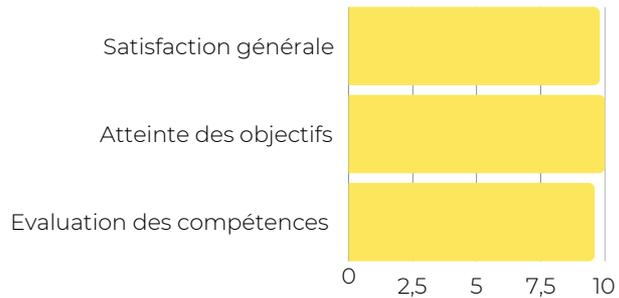
Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel



Base 2021 : 4 questionnaires émis

**Compétences visées :**

- Être capable d'accueillir et de vendre des produits sur un stand de marché

**Objectifs :**

- Être capable d'accueillir un client
- Être capable d'ajuster, de réapprovisionner, d'agrémenter le stand
- Être capable de mettre en œuvre des techniques de vente
- Être capable de maîtriser la logistique : étiquetage, conditionnement, préparation...

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Identifier les produits**

- Nommer et différencier les produits
- Étiqueter les produits

**Module 2 : Organiser le stand**

- Comprendre les instructions de placements
- Organiser le stand dans le respect des couleurs, profondeurs, ...

**Module 3 : Accueillir et conseiller les clients**

- Adopter un comportement et une distance raisonnable avec les clients
- Mettre en œuvre une technique de vente selon les besoins

**Module 4 : Conditionner les produits et encaisser**

- Utiliser une balance
- Encaisser le client

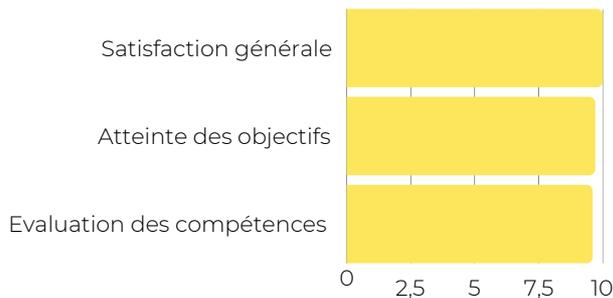
**Module 5 : Mise en pratique**

- Mettre en pratique les acquis sur le stand de marché





# Entretien des locaux



Base 2021 : 23 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable d'entretenir des locaux en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de préparer son matériel
- Être capable d'organiser son intervention
- Être capable d'entretenir les mobiliers et les sols
- Être capable d'entretenir les sanitaires
- Être capable d'intervenir en sécurité

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Connaissance des produits

- Identifier les caractéristiques du produit sur les étiquettes
- Doser les produits en ajustant le dosage

### Module 3 : Organiser l'intervention

- Adapter l'intervention aux habitudes des usagers
- Rincer et nettoyer les outils après l'intervention

### Module 4 : Entretien manuel des mobiliers

- Identifier les différents tissus
- Nettoyer le mobilier en adoptant un mouvement adéquat

### Module 5 : Entretien manuel des sols

- Identifier les différentes actions de nettoyage des sols
- Installer les accessoires nécessaires au lavage des sols

### Module 6 : Entretien manuel des sanitaires

- Identifier les éléments à nettoyer
- Contrôler la qualité du travail effectué

### Module 7 : Entretien et sécurité

- Identifier les EPI
- Utiliser le matériel dans des bonnes conditions





# Lavage des vitres

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

**Compétences visées :**

- Être capable de laver des vitres en autonomie

**Objectifs :**

- Être capable de nettoyer des vitres à hauteur
- Être capable de nettoyer des vitres à la perche Être capable de contrôler son travail
- Être capable de s'organiser afin d'être autonome

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Intégration**

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

**Module 2 : Connaissance des produits**

- Identifier les caractéristiques du produit sur les étiquettes
- Doser les produits en ajustant le dosage

**Module 3 : Organiser l'intervention**

- Adapter l'intervention aux habitudes des usagers
- Rincer et nettoyer les outils après l'intervention

**Module 4 : Nettoyage des vitres courantes et en hauteur**

- Identifier les différents zones à nettoyer
- Nettoyer les vitres en hauteur à l'aide de la perche

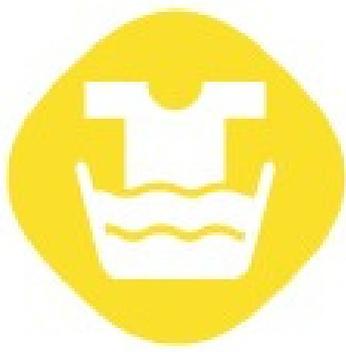
**Module 5 : Sécurité**

- Identifier les EPI
- Revoir les distances de sécurité

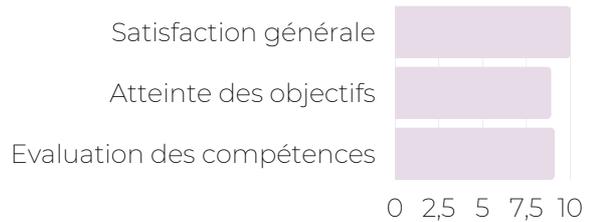
**Module 6 : Entretien**

- Remplacer les éléments de chaque outil manuel utilisé sur place
- Ranger et organiser ses outils





# Accueil client en blanchisserie



Base 2022 : 7 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable d'accueillir un client en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de respecter la relation client
- Être capable d'identifier les besoins et d'y répondre
- Être capable de remplir les documents liés à l'activité
- Être capable d'assurer la traçabilité des articles

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Contact client

- Apprécier l'importance du 1er contact avec un client
- Identifier les besoins du client en le questionnant

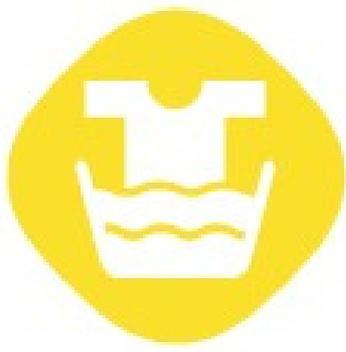
### Module 3 : Gestion des documents

- Identifier les différents documents internes
- Valider les informations avec le client

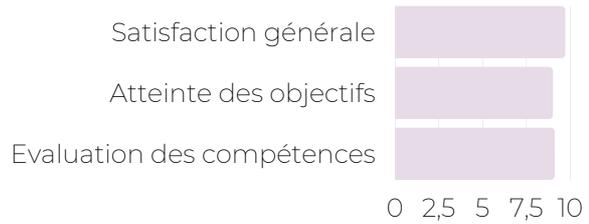
### Module 4 : Organiser les articles

- Réceptionner, étiqueter et orienter les articles
- Anticiper la durée nécessaire à la réalisation de la prestation





# Encaissement en blanchisserie



Base 2022 : 8 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable d'encaisser un client en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de préparer l'encaissement
- Être capable d'organiser son travail
- Être capable d'encaisser les clients
- Être capable d'assurer une bonne relation avec le client pendant l'encaissement

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Gestion des documents

- Identifier les différents documents internes
- Valider les informations avec le client

### Module 3 : Organisation des articles

- Réceptionner, étiqueter et orienter les articles
- Vérifier que les colis restitués sont bien ceux du client

### Module 4 : Préparer l'encaissement

- Identifier les différents moyens de paiements
- Savoir préparer ou contrôler son fond de caisse

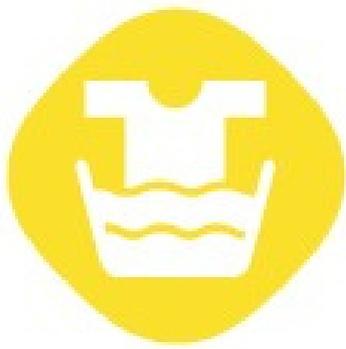
### Module 5 : Encaisser

- Savoir repérer les différentes fonctions sur la caisse enregistreuse

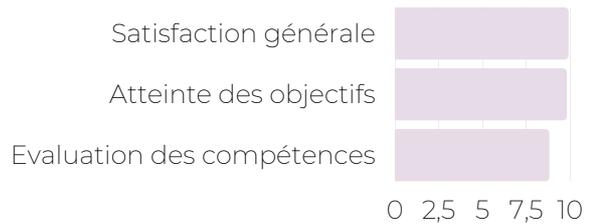
### Module 6 : Mise en situation

- Préparer sa caisse
- Remplir les documents liés à l'activité





# Accroître les bonnes pratiques en blanchisserie



Base 2022 : 5 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de travailler en blanchisserie en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- Être capable d'identifier et respecter les pratiques en blanchisserie
- Être capable de comprendre et s'adapter à l'organisation de la blanchisserie

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Hygiène, sécurité et organisation

- Repérer les différentes règles d'hygiène et de sécurité
- Comprendre la circulation des flux de linge

### Module 3 : Améliorer les pratiques liées au tri du linge

- Différencier les différents types de linge
- Trier selon la procédure

### Module 4 : Améliorer les pratiques liées aux chargements et déchargements

- Installer le linge dans la machine en respectant sa capacité
- Respecter les bonnes pratiques

### Module 5 : Améliorer les pratiques liées à la programmation des machines

- Repérer la fiche des programmes
- Connaître et appliquer les programmes en fonction du linge à traiter

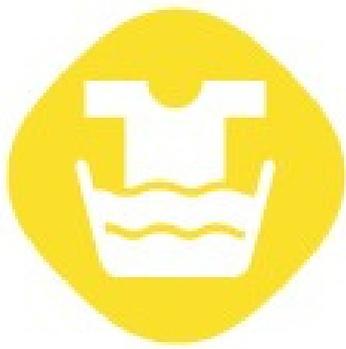
### Module 6 : Améliorer les pratiques liées au séchage du linge

- Identifier les différents moyens de séchage du linge
- Repérer la programmation sur la machine et choisir le programme adapté

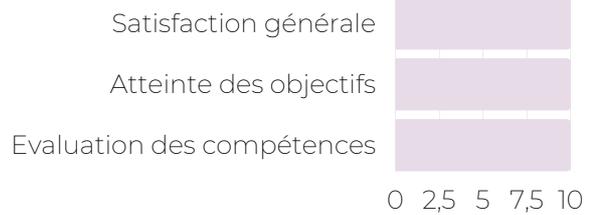
### Module 7 : Améliorer les pratiques liées repassage et au pliage

- Mettre le fer ou la centrale vapeur en marche
- Plier correctement le linge





# Développer ses compétences en repassage



Base 2022 : 4 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de travailler en blanchisserie en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de repérer les différents linges
- Être capable de repérer une anomalie (tâche persistante, trous...)
- Être capable d'utiliser et maintenir en état le fer ou la centrale vapeur
- Être capable de plier le linge

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Évaluation du niveau des personnes

- La reconnaissance des outils, matériaux et types d'ouvrage à réaliser
- Le geste technique, lié à la dextérité fine et à la coordination des gestes

### Module 3 : Les différentes matières et le repassage

- Savoir identifier les principaux types de linges ou textiles
- Savoir quel type de repassage à réaliser

### Module 4 : Savoir organiser son travail

- Respecter les règles d'hygiène sur la zone de travail
- Organiser le poste de travail avant de commencer

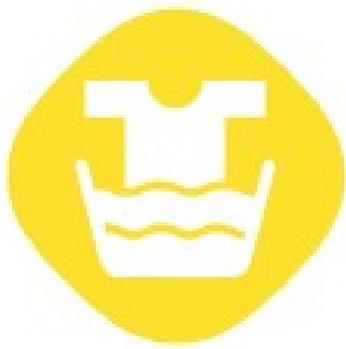
### Module 5 : Connaître les techniques de repassage

- Savoir découper les tâches sur le repassage
- Savoir contrôler son travail

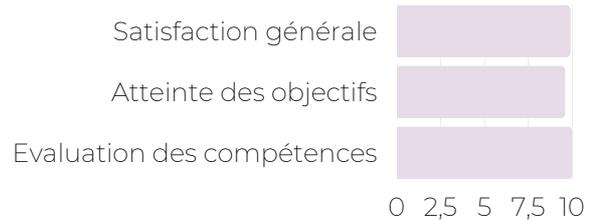
### Module 6 : Rendre compte des incidents

- Rendre compte des douleurs liées aux efforts
- Connaître et appliquer la procédure en cas d'incident





# Maitriser le poste calandre



Base 2021 : 9 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de travailler sur le poste calandre en blanchisserie

## Objectifs :

- Savoir organiser son travail autour de la calandre Maîtriser les points essentiels d'hygiène en blanchisserie
- Savoir régler la calandre
- Savoir engager le linge en toute sécurité
- Vérifier son travail

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Connaître l'utilité de la calandre dans l'ensemble de la blanchisserie

- Connaître le type de linge traité par la calandre
- Connaître l'étape de la calandre et ses possibilités
- Maîtriser tous les enjeux de sécurité de la calandre

### Module 2 : Organiser son travail pour préparer l'action de la calandre

- Identifier les réglages
- Savoir pré-régler, contrôler son réglage et l'ajuster
- Préparer les emplacements nécessaire au démarrage de l'activité

### Module 3 : Maitriser l'engagement

- Comprendre les différentes techniques possibles pour engagement correctement le linge
- S'assurer que le linge s'introduit correctement en contrôlant l'engagement
- Savoir trouver de l'aide, en fonction de la taille du linge plat

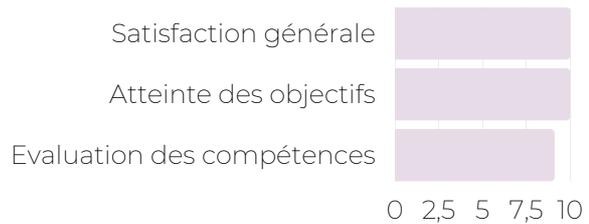
### Module 4 : Savoir vérifier la qualité du travail

- Analyser le linge en sortie et éventuellement proposer de repasser en calandre si besoin
- Préparer le reste du traitement du linge





# Maintenance en bâtiment



Base 2022 : 5 questionnaires émis

## Durée:

Entre 14 heures et 35 heures

## Public évoluant en:

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de réaliser le petit entretien d'un bâtiment en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de préparer un chantier
- Être capable de peindre une surface plane
- Être capable de peindre des surfaces complexes Être capable de réaliser des petits travaux de plomberie
- Être capable de ranger et de nettoyer un chantier

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Préparation et organisation

- Baliser un chantier
- Remplacer les éléments de chaque outil utilisé sur place

### Module 3 : Habillage des murs

- Protéger les sols et autres supports
- Peindre une surface plane, réduite et faire les finitions

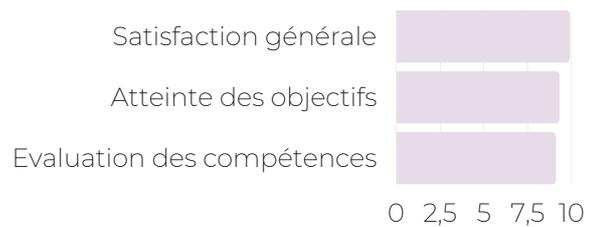
### Module 4 : Petite plomberie

- Identifier le point d'arrivée et d'évacuation des eaux
- Monter les accessoires des appareils sanitaires





# Pose d'un grillage rigide



Base 2021 : 5 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de poser un grillage rigide

## Objectifs :

- Être capable de préparer un chantier
- Être capable de réaliser l'implantation
- Être capable de découper un panneau
- Être capable de fixer un panneau
- Être capable de réaliser les fondations

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Préparer un chantier

- Connaître les outils nécessaires à l'activité
- Préparer le matériel
- Identifier la chronologie des tâches du chantier
- Vérifier tous les accessoires de protection, sa sécurité et savoir s'équiper

### Module 2 : Préparer l'implantation

- Savoir délimiter l'emplacement de l'installation avec des piquets
- Savoir symboliser la ligne de pose du grillage
- Repérer les poteaux intermédiaires le long de la corde
- Creuser les fondations

### Module 3 : Apprendre à fixer un panneau

- Positionner le panneau sur les poteaux
- Fixer le panneau aux poteaux

### Module 4 : Découper un panneau

- Savoir tracer les lignes de découpe
- Savoir couper le panneau
- Respecter les règles de sécurité strictes

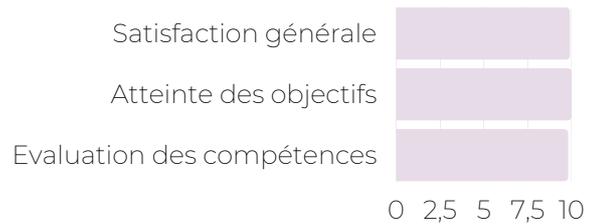
### Module 5 : Apprendre à réaliser les fondations

- Savoir centrer le poteau à sceller
- Apprendre à faire du béton en respectant les doses
- Vérifier le niveau des fondations et de la pose
- S'assurer de la bonne réalisation des fondations





# Gestion physique des commandes



Base 2021 : 6 questionnaires émis

## Durée:

7 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de gérer des commandes en autonomie

## Objectifs :

- Être capable de réceptionner et de contrôler la marchandise
- Être capable de suivre les stocks (FIFO)
- Être capable de préparer les palettes
- Être capable de manutentionner les marchandises

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Réceptionner la marchandise

- Repérer les informations et éléments principaux
- Identifier les références sur les étiquettes des colis et emballages
- Contrôler et vérifier les éléments
- Manutentionner les marchandises
- Traiter les déchets de la livraison

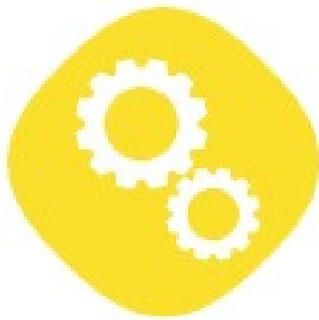
### Module 3 : Gestion des stocks

- Trier les produits en fonction des références
- Assurer le stockage des marchandises
- Suivre les stocks en enregistrant les entrées et sorties
- Réaliser un inventaire ponctuel en comptant les produits selon la référence

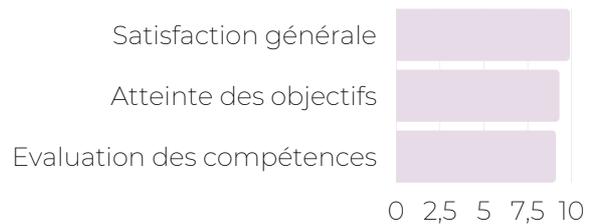
### Module 2 : Préparer la commande

- Lire ensemble les éléments du bon de commande
- Regrouper les produits
- Manutentionner les marchandises
- Conditionner la commande
- Réaliser un contrôle des produits





# Conduite en sécurité d'un transpalette électrique



Base 2022 : 20 questionnaires émis

## Compétences visées :

- Être capable de conduire un transpalette électrique pour avoir l'autorisation de conduite de l'ESAT

## Objectifs :

- Connaître les différents organes du transpalette
- Être capable d'utiliser le transpalette en sécurité
- Être capable de manutentionner les palettes
- Être capable rendre compte d'une anomalie

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Les EPI et la vérification du matériel

- Les risques liés à l'utilisation
- La signalisation / Les pictogrammes
- Les E.P.I.
- Règles de circulation et règles de conduite
- Les différents organes, leur technologie et leur fonction
- Prise de poste et fin de poste

### Module 2 : La préparation du matériel et des marchandises

- Identifier et protéger les produits sur la palette
- Vérifier la stabilité des marchandises avant la manutention
- Respecter une organisation du travail

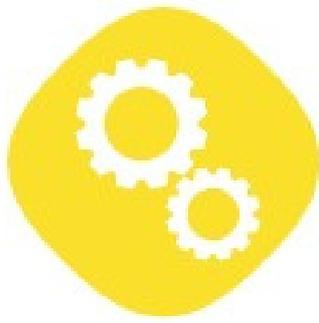
### Module 3 : Utilisation du transpalette

- Vérification de l'adéquation du transpalette à l'opération de manutention envisagée
- Réalisation en sécurité des opérations de manutention
- Manutention de charges
- Circulation et arrêt du transpalette en sécurité
- Opérations de maintenance de son ressort

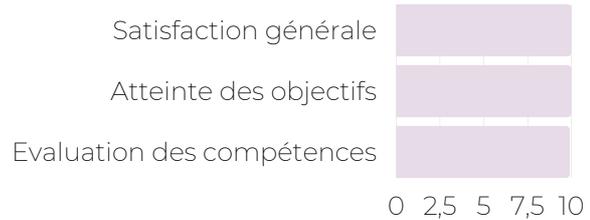
### Module 4 : Rendre compte des incidents

- Rendre compte des douleurs liées aux efforts ou à un incident
- Connaître et appliquer la procédure en cas d'incident
- Informer son responsable des imprévus





# Conduite en sécurité d'un Chariot élévateur



Base 2022 : 4 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de conduire un chariot élévateur pour avoir l'autorisation de conduite de l'ESAT

## Objectifs :

- Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté
- Appliquer les consignes de sécurité en entreprise
- Examiner l'engin et ses équipements
- Communiquer les anomalies et difficultés rencontrées

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Les EPI et la vérification du matériel

- Les risques liés à l'utilisation
- La signalisation / Les pictogrammes
- Les E.P.I.
- Règles de circulation et règles de conduite
- Les différents organes, leur technologie et leur fonction
- Prise de poste et fin de poste

### Module 2 : La préparation du matériel et des marchandises

- Identifier et protéger les produits sur la palette
- Vérifier la stabilité des marchandises avant la manutention
- Respecter une organisation du travail

### Module 3 : Utilisation du chariot

- Vérification de l'adéquation du chariot à l'opération de manutention envisagée
- Réalisation en sécurité des opérations de manutention
- Manutention de charges
- Circulation et arrêt du transpalette en sécurité
- Opérations de maintenance de son ressort

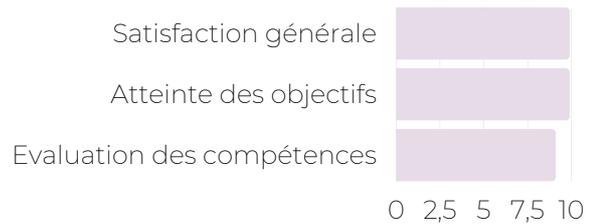
### Module 4 : Rendre compte des incidents

- Rendre compte des douleurs liées aux efforts ou à un incident
- Connaitre et appliquer la procédure en cas d'incident
- Informer son responsable des imprévus





# Conduite en sécurité d'un gerbeur électrique



Base 2022 : 38 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de conduire un gerbeur électrique pour avoir l'autorisation de conduite de l'ESAT

## Objectifs :

- Appliquer les consignes de sécurité en ESAT
- Être capable de conduire en sécurité un gerbeur à conducteur accompagnant
- Être capable d'examiner l'engin et ses équipements
- Être capable de communiquer sur les anomalies et les difficultés rencontrées

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Les EPI et la vérification du matériel

- Les risques liés à l'utilisation
- La signalisation / Les pictogrammes
- Les E.P.I.
- Règles de circulation et règles de conduite
- Les différents organes, leur technologie et leur fonction
- Prise de poste et fin de poste

### Module 2 : La préparation du matériel et des marchandises

- Identifier et protéger les produits sur la palette.
- Vérifier la stabilité des marchandises avant la manutention
- Respecter une organisation du travail

### Module 3 : Utilisation du gerbeur

- Vérification de l'adéquation du gerbeur à l'opération de manutention envisagée
- Réalisation en sécurité des opérations de manutention
- Manutention de charges
- Circulation et arrêt du transpalette en sécurité
- Opérations de maintenance de son ressort

### Module 4 : Rendre compte des incidents

- Rendre compte des douleurs liées aux efforts ou à un incident
- Connaitre et appliquer la procédure en cas d'incident
- Informer son responsable des imprévus





# Assurer la palettisation

Nouvelle formation, indicateurs à venir.

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en:**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

**Compétences visées :**

- Être capable d'assurer la palettisation en autonomie

**Objectifs :**

- Être capable de rechercher une information
- Être capable de contrôler les produits
- Être capable de manipuler les outils adaptés
- Être capable de préparer physiquement la palette

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Compréhension des instructions**

- Identifier les références sur les étiquettes des colis et emballage

**Module 2 : Analyser la fiche de palettisation**

- Identifier les éléments écrits
- Calculer le nombre de produits ou cartons sur la palette

**Module 3 : Mettre en oeuvre la palettisation**

- Manutentionner les marchandises
- Filmer la palette

**Module 4 : Maintenir en état et préparer la commande suivante**

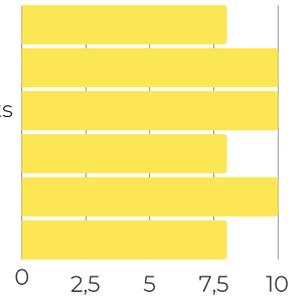
- Ranger le transpalette manuel
- Identifier l'ordre de traitement des prochaines palettisations





# Reprise couture

Adéquation de la formation à la demande  
Satisfaction des moyens et de la salle de formation  
Adéquation des réponses du formateur aux questionnements  
Adéquation de la pratique aux apports théoriques  
Adéquation de la pédagogie au public formé  
Satisfaction de la progression



Base 2019 : 5 questionnaires émis

## Durée:

14 heures

## Public évoluant en:

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la  
formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de reprendre des pièces en couture

## Objectifs :

- Être capable de repérer les linges à réparer
- Être capable d'identifier le type de réparation à réaliser
- Être capable de réaliser une reprise manuelle
- Être capable de réaliser une reprise à l'aide d'une machine à coudre

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Intégration

- Adapter le parcours de formation aux capacités de chacun

### Module 2 : Évaluation du niveau des personnes

- Mise en œuvre du fer ou de la centrale vapeur
- Transfert des compétences sur les différents ouvrages

### Module 3 : Les différentes matières, outils spécifiques à la couture

- Savoir identifier les principaux types de linges
- Savoir situer les parties de la machine à coudre et nommer les parties

### Module 4 : Fonctionnement de la machine

- Savoir préparer et alimenter la machine
- Savoir maintenir en état la machine

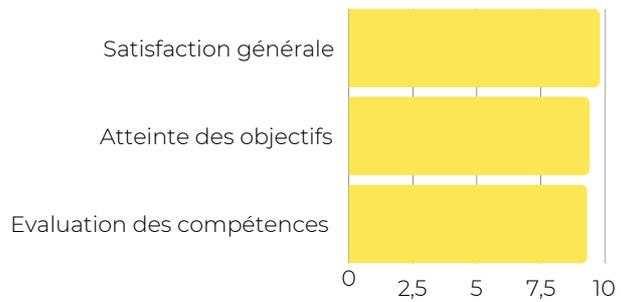
### Module 5 : Connaître les techniques de reprise manuelle et avec la machine à coudre

- Choisir la couleur, le fi et les aiguilles appropriées





# Tri et valorisation des déchets



Base 2021 : 6 questionnaires émis

## **Durée:**

7 heures

## **Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## **Groupe:**

6 personnes par groupe

## **Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

## **Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

## **Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

## **Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

## **Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

## **Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

## **Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## **Compétences visées :**

- Être capable d'adopter des gestes éco-responsables

## **Objectifs :**

- Connaître les flux des déchets de l'établissement
- Connaître les modes de gestion et de traitement retenus par l'établissement
- Être capable de communiquer sur les actions de tri et de valorisation des déchets

## **Moyens pédagogiques :**



## **Contenu :**

### **Module 1 : Les flux des déchets**

- Identifier les sources des déchets de l'établissement
- Identifier les différents déchets produits par les activités
- Identifier l'impact des déchets sur le fonctionnement de l'établissement

### **Module 2 : Traitement des déchets**

- Identifier et comprendre la gestion des déchets
- Identifier et comprendre les traitements
- Identifier les traitements supplémentaires envisageables pour l'établissement

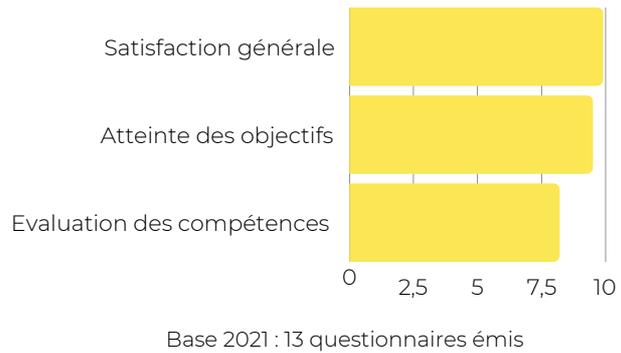
### **Module 3 : Être ambassadeur**

- Définir un message adapté au public ciblé
- Définir un message adapté aux objectifs fixés
- Choisir son support de communication





# Développement durable

**Durée:**

7 heures

**Public évoluant en :**

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

**Groupe:**

6 personnes par groupe

**Coût:**

850€ par groupe pour 7h + coût  
logistique en sus

**Lieu:**

Salle de mise à disposition par  
l'établissement d'accueil

**Validation :**

Attestation remise à la fin de la  
formation

**Évaluation :**

Évaluation des acquis à l'entrée et à la  
sortie de la formation

**Pré-requis :**

Pas de pré-requis, le contenu sera  
adapté en fonction des participants

**Délai d'accès :**

A définir avec l'établissement

**Conditions :**

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

**Compétences visées :**

- Être capable d'adopter des gestes éco-responsables

**Objectifs :**

- Être capable d'économiser les énergies
- Connaître les modes de gestion et de traitement retenus par l'établissement
- Connaître les solutions de consommation éco-responsables sur l'établissement
- Être capable de communiquer sur ces actions

**Moyens pédagogiques :****Contenu :****Module 1 : Économies d'eau et d'énergies**

- Identifier les points de consommation au sein de l'établissement
- Apprendre les bons réflexes pour devenir éco-responsable

**Module 2 : Gestion et traitement des déchets**

- Identifier les sources et types de déchets de l'établissement
- Identifier et comprendre la gestion et le traitement mis en place par l'établissement

**Module 3 : Apprendre à communiquer sur les écogestes**

- Créer des supports de communication
- Définir un message adapté au public ciblé
- Définir un message adapté aux objectifs fixés
- Savoir transmettre les écogestes





# Accompagnement au code de la route



## Durée:

Entre 14 heures et 35 heures

## Public évoluant en :

ESAT, EA, IMPRO-SIPFP adhérents

## Groupe:

6 personnes par groupe

## Coût:

850€ par groupe pour 7h + coût logistique en sus

## Lieu:

Salle de mise à disposition par l'établissement d'accueil

## Validation :

Attestation remise à la fin de la formation

## Évaluation :

Évaluation des acquis à l'entrée et à la sortie de la formation

## Pré-requis :

Pas de pré-requis, le contenu sera adapté en fonction des participants

## Délai d'accès :

A définir avec l'établissement

## Conditions :

Intra-entreprise  
Formation en présentiel

## Compétences visées :

- Être capable de suivre un cours de préparation au code de la route

## Objectifs :

- Connaitre ses droits
- Être capable de comprendre les questions posées lors des sessions de code
- Être capable d'identifier les enjeux de sécurité liés au code de la route
- Savoir s'organiser avec le temps et les outils

## Moyens pédagogiques :



## Contenu :

### Module 1 : Comprendre les questions posées

- Lire la question et comprendre ce qui est demandé
- La notion d'obligation
- Les questions en deux temps
- Le vocabulaire spécifique au code de la route

### Module 2 : Identifier les enjeux de sécurité liés au code de la route

- Identifier les voyants lumineux
- Identifier les taux recommandés (alcoolémie/drogues)

### Module 3 : Savoir s'organiser

- Être attentif et concentré pendant toute la durée de la session de code
- Oser demander de l'aide
- Travailler en groupe
- Mémoriser ses erreurs pour ne plus les refaire

### Module 4 : Connaître ses droits

- La possibilité d'un tiers-temps
- Les droits liés au passage du code de la route

